**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики**

**Управление образования, физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Карачаевского муниципального района**

**МБОУ "СОШ а. Верхний Учкулан"**

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| Руководитель МО классных руководителей | Заместитель директора по УВР | Директор МБОУ "СОШ а. Верхний Учкулан" |
| Хачирова Фазиля Сагитовна<br>Протокол №1 от « »<br>2024 г. | Урусова Медина Азретовна<br>Протокол №1 от « »<br>2024 г. | Биджиева Зульфа Солтан-Муратовна<br>Приказ № от «»<br>2024 г |

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

для обучающихся 10 класса

а. Верхний Учкулан

2024г

**Классный руководитель: Урусова М.А.**

**Педстаж: 26 лет**
**Категория: высшая**

## Характеристика классного коллектива
## Общие сведения

1. Количество учащихся -2
2. Из них мальчиков - 0
3. Из них девочек -2
4. Возрастной состав

| | Количество | 2008 г.р. | 2009г.р. |
|---|---|---|---|
| Мальчиков | 0 | | |
| Девочек | 2 | 1 | 1 |

5. Были ли слияния с другими классами нет
6. Смена классного руководителя нет

## Содержание и характер учебной деятельности

1. Общая характеристика успеваемости, дисциплины. На конец учебного года одна ученица окончила 9 класс на отлично (Узденова Медина,), на «4и 3 » – 2 человека. Во время уроков бывает рабочий шум. Нарушителей дисциплины нет.

2. Наличие контроля за оценками отдельных учеников. Контроль за уровнем обученности и качеством знаний осуществляет классный руководитель и родители.

7. Пропуски уроков. Пропуски уроков случаются только по болезни или по уважительной причине, о чём родители своевременно уведомляют классного руководителя.

## Жизнь класса вне учебных занятий

1. Интерес к кружкам, экскурсиям. Обучающиеся заняты в кружках дополнительного образования, внеурочной деятельностью.

2. Участие класса в общешкольной жизни. Все учащиеся охотно принимают активное участие в различных мероприятиях, большинство ребят добросовестно относятся к учебному труду и активны в жизни школы и класса.

3. Общественно полезный труд в школе, классе. Все учащиеся активно занимаются общественно – полезным трудом в классе и школе.

4. Проявление сознательной дисциплины. У класса выработаны требования сознательной дисциплины,

5. Влияние на класс родительской общественности. Родители – активные участники в классе, помощники классного руководителя. Они оказывают большую помощь в организации работы нашего классного коллектива. В классе налажена работа родительского комитета.

**Родительский комитет:**

1. Узденова Тамара Сейпуловна

**Руководство классным коллективом и его организации**

1. Актив класса, его работа.

1. Узденова Медина – староста класса (отвечает за состояние дисциплины на уроке и перемене, помощник учителя.)

**Взаимоотношения внутри коллектива**

1. Степень сплочённости. Коллектив достаточно сложившийся, устоявшийся, со своими традициями, которые скрепляют классный коллектив, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребёнка в нём. Но в целом, класс сплочён. Учащиеся хорошо знают друг друга, отношения между ними доброжелательные.

2. Ценностно–ориентированное единство класса. Класс объединяет дружба между одноклассниками, стремление достичь высоких результатов в учёбе и труде.

3. Проявление взаимной требовательности, чуткости, взаимопомощи. Подростковый коллектив достаточно требователен друг к другу и многие дети готовы на взаимопомощь, но слабоуспевающие сами не всегда имеют желание воспользоваться предложенной им помощью.

**Общие выводы**

1. Уровень развития коллектива. Коллектив сформировался.

2. Характер общего эмоционального климата в коллективе. В коллективе присутствует доброжелательный эмоциональный климат.

3. Дисциплинированность. Класс имеет достаточный уровень развития культурных навыков воспитанности (уровень воспитанности – 100%)

План воспитательной работы построен на сплочение коллектива, развитие разносторонней личности.

**Цели и задачи воспитательной работы**

**Цель:** формирование положительной Я – концепции обучающегося школы II ступени на основе ФГОС.

**Задачи:**

**Социальные –** защита ребёнка, помощь ему по всем направлениям, включение в систему социальных связей, взаимодействие с семьёй и внешкольными организациями с целью создания наиболее комфортабельных условий развития личности, реализация ФГОС через внеурочную учебную деятельность и программу воспитательной работы школы.

**Диагностические** – изучение личностных качеств учащихся, особенностей характера с целью правильной организации системы воспитания.

**Воспитательные** – воспитание понимания детьми нравственных ценностей и создание условий для поиска в ситуации нравственного выбора, развитие эмоциональной и волевой сферы, создание здорового микроклимата в детском коллективе, обеспечение условий для творческой самореализации каждого учащегося.

**Здоровьесберегающие –** охрана здоровья учащихся класса с учётом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья на основе вовлечения учащихся в физкультурно – оздоровительную деятельность.

## Цели воспитательной работы в 10 классе:

– создание условий для формирования дружного, сплочённого классного коллектива, условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
– моделирование и построение воспитательной системы класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка, умеющего жить в классном коллективе;
– формирование навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.

## Основные задачи воспитательной деятельности:

1. Заложение основ культуры межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи.

2. Продолжение работы по формированию коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребёнка.

3. Создание благоприятных условий для ребёнка, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение, воспитание.

4. Способствование воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за неё.

5. Воспитание духовных ценностей, убеждений и моделей поведения.

6. Создание условий для раскрытия творческого потенциала детей.

| **План воспитательной работы 10 класса на 2024 – 2025 учебный год** | | | |
|---|---|---|---|
| **№ п/п** | **Инвариантные модули** | **Дела, события, мероприятия** | **Ориентировочное время проведения** |
| **1** | **Модуль «Классное руководство»** | 1. Игровая программа «В школьном царстве, в классном государстве», посвящённая Дню Знаний.<br>2. Классный час «Не обижайте старость!», к Международному Дню пожилого человека.<br>3. Классный час – диспут «Роль книги в жизни человека».<br>4. Конкурсно – развлекательная программа «Осенний калейдоскоп».<br>5. Воспитательный час – размышление «Душа народа к добру зовёт», посвящённый Международному дню толерантности.<br>6. Праздничное поздравление «Мама – слово дорогое!», ко Дню матери в России.<br>7. Беседа «Здоровому всё здорово!» (медиа – викторина «Слагаемые здоровья», по пропаганде здорового образа жизни.)<br>8. Забавы у новогодней ёлки «Новогодние огни приглашают в сказку!»<br>9. Рождественский сюрприз: «Однажды в Сочельник…»<br>10.Классный час «И слово благодарности скажу тебе, солдат!», ко Дню защитника Отечества.<br>11. Беседа – диспут «Иммунитет и его укрепление», посвящённая Всемирному дню иммунитета.<br>12. Празднично – игровая программа «Весенний букет», посвящённое Международному женскому дню 8 марта.<br>13. Игра - путешествие «Космические победы России». | 01.09.<br>29.09.<br>20.10.<br>27.10.<br>17.11.<br>24.11.<br>01.12.<br>26.12<br>08.01<br>22.02.<br>01.03.<br>07.03.<br>12.04. |
| **2** | **Модуль «Школьный урок»** | 1. Международный день распространения грамотности. Игра – викторина «Знания | 08.09. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | границ не знают!»<br>2. Беседа «Грамотный пешеход».<br>3. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (дистанционная олимпиада по ПДД среди школьников.)<br>4. Мультимедийная игра «Энергосбережение дело каждого», ко дню энергосбережения.<br>5. Урок воинской славы «Гордимся славою героев», посвящённый Дню Героев Отечества.<br>6. Беседа о школьном уставе. Игра «Мои права и обязанности».<br>7. Устный журнал «И помнит мир спасённый…», посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда.<br>8. Урок мужества «13 февраля – День освобождения города Новочеркасска».<br>9. Урок патриотического воспитания «Вечная память и слава – животные на войне».<br>10. Конкурсно – игровая программа «Тропой разведчика».<br>11. Предметная неделя математики. Познавательная игра – викторина «Турнир смекалистых».<br>12. Предметная неделя окружающего мира. Игра – путешествие «Изобретения природы».<br>13. Предметная неделя русского языка «Наш великий могучий прекрасный русский язык». Конкурс «Весёлая грамматика».<br>14. Информационный час «Чудесный мир музыки». (Викторина «Музыкальный калейдоскоп».)<br>15. Беседа – диалог «Родной край – сердцу рай!»<br>16. Экологическая программа «Общий дом – общие проблемы».<br>17. Литературный час «Литературные странствия».<br>18. Урок мужества «По крохам, подвиг собирая…» | 20.09.<br>25.09.<br>12.11.<br>08.12.<br>12.12.<br>19.01.<br>13.02<br>21.02.<br>22.02.<br>11.03. -15.03.<br>18.03. -22.03.<br>01.04. -05.04.<br>18.03.<br>05.04.<br>12.04.<br>19.04.<br>06.05. |
| **3** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | 1. «Разговоры о важном» - 1 ч.<br>2. «Профориентация.Россия-мои горизонты» - 1 ч.<br>3. «Финансовая грамотность» - 1 ч.<br>4. «Волонтеры» - 1 ч.<br>5. «Подготовка к ЕГЭ» - 1 ч.<br>6. «Обычаи и традиции карачаевского народа» -1ч. | по расписанию проведения занятий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 7. «Семьеведение»-1 ч. | |
| **4** | **Модуль «Работа с родителями»** | 1. «Организация учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году. Особенности обучения в 10 классе». | 08.09. |
| | | 2. Родительское собрание по теме: «Результаты1 четверти. Семейные традиции, способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье. Что нужно знать родителям о физиологии старшего школьника». | 27.10. |
| | | 3. Родительское собрание по теме: «Результаты 2 четверти. Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении | 22.12. |
| | | 4. Родительское собрание по теме: «Результаты 3 четверти. Эстетическое воспитание ребёнка в семье. Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка» | 22.03. |
| | | 5. Родительское собрание по теме: «Перелистывая страницы учебного года». Итоги года. | 17.05. |
| | | 6. Информационное оповещение через школьный сайт, мессенджеры. | в течение года |
| | | 7. Индивидуальные консультации. | в течение года |
| | | 8. Ознакомление родителей с «Информационным курсом для родителей» по защите детей от распространения вредной для них информации. | в течение года |
| | | 9. Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей. | в течение года |
| | | 10. Уведомление родителей (законных представителей) об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью, о недопустимости нахождения детей на улице после 22:00 часов без сопровождения родителей (законных представителей), об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью». | в течение года |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **5** | **Модуль «Самоуправление»** | 1. Деловая игра «Выборы органов ученического самоуправления.» Наш класс. Законы класса. Права и обязанности школьника.<br>2. Работа в соответствии с обязанностями<br>3. Организация дежурства по классу.<br>4. Акция «Ни дня без школьной формы.» | до 15.09.<br><br>в течение года<br>в течение года<br>в течение года |
| **6** | **Модуль «Профориентация»** | 1. Игра – путешествие «Любимое дело – моё счастливое будущее».<br>2. Квест – игра: «Мастерская удивительных профессий».<br>3. Месячник профориентации в школе:<br>- просмотр видео – роликов «Много профессий хороших и разных»;<br>- конкурс рисунков, проектов «Профессии моих родителей». | 20.10.<br><br>17.11.<br><br>ноябрь<br>март |
| **№ п/п** | **Вариативные модули** | **Дела, события, мероприятия** | **Ориентировочное время проведения** |
| **7** | **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | **Сентябрь**<br>**Девиз: «Внимание, дети!»** | |
| | | 1. Торжественная линейка «Школа, мы скучали!», посвящённая началу учебного года.<br>2. Мероприятие месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, терроризма, учебно – тренировочной эвакуации учащихся из здания).<br>3. Международный день распространения грамотности. «Быть грамотным – это важно!»<br>4. Общешкольный День здоровья «Двигайся больше – проживёшь дольше». (Спортивные соревнования).<br>5.Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей. КТД «Милосердие». | 01.09.<br><br>сентябрь<br><br>08.09.<br><br>15.09<br><br>25.09. - 06.10. |
| | | **Октябрь**<br>**Девиз: «Все работы хороши».** | |
| | | 1. Международный день Учителя. КТД «Днём Учителя праздник зовут!» (Выставка поделок «Букет учителю – бал цветов».)<br>2. КТД «У царицы Осени». Участие в конкурсе «Осенняя ярмарка».<br>3. Классный час «Храм мудрости: завтра и всегда» в рамках международного дня школьных библиотек. | 05.10.<br><br>09.10. -13.10.<br><br>27.10. |
| | | **Ноябрь**<br>**Девиз: «Крепка семья - крепка держава».** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 1. Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, конкурс рисунков «Процветай, Родина!»).<br>2. Участие в международном дне слепых, международном дне толерантности:<br>- Беседа «Слагаемые толерантности».<br>- Акция «Визит внимания» - подари игрушку ребёнку – инвалиду.<br>3. Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.<br>4. КТД «Мама – как много в этом слове…» (Изготовление праздничных открыток.)<br>5. КТД «Месячник правовых знаний» (книжная выставка «Закон обо мне – мне о законе»; выставка – рисунков «Лабиринты закона»; общешкольные соревнования по разным видам спорта.)<br>6. Неделя энергосбережения.<br>КТД «Учимся беречь энергию!» (конкурс буклетов «Памятка для бережливых»). | 03.11.<br>13.11. -17.11.<br>17.11.<br>24.11.<br>20.11. -15.12.<br>20.11. -24.11. |
| | | **Декабрь**<br>**Девиз: «Новогодние приключения».** | |
| | | 1. День неизвестного солдата. Патриотический час «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».<br>2. Проведение этической беседы «Особые люди – особое внимание» о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями здоровья в рамках Международного дня инвалидов.<br>3. Уроки воинской славы. «Гордимся славою героев».<br>4. Единый урок «Правовая азбука».<br>5. Организация и проведение выставки тематической художественной литературы в школьной библиотеке, посвященной 80-й годовщине освобождения г. Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков.<br>6. КТД «Новогоднее настроение»:<br>- изготовление новогодних украшений (игрушки, снежинки, гирлянды);<br>- украшение классных кабинетов;<br>- проведение классных огоньков, новогодних утренников;<br>- конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение.»<br>7. КТД «Покорми птиц зимой». | 01.12<br>01.12.<br>04.12 -08.12.<br>11.12.<br>до 15.12.<br>04.12. -22.12.<br>декабрь |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | (Участие в акции «Покормите птиц». Изготовление книжки – малышки «Тёплая встреча».) | |
| | | **Январь**<br>**Девиз: «Новаторы школы.»**<br>**Февраль**<br>**Девиз: «Отечества достойные сыны.»** | |
| | | 1. КТД «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет» (от Рождества до святок) – конкурс рисунков «Рождественский калейдоскоп».<br>2. КТД «Стоит на страже Родины солдат». Участие в месячнике.<br>3. Тематические экскурсии по школьному музею.<br>4. Поисковая работа по теме: «Наш край в годы войны».<br>5. Встречи со служащими действующей армии, участниками войны.<br>6. Просмотр художественных фильмов о ВОВ. | январь<br><br>22.01. -22.02<br><br>22.01. -22.02.<br><br>22.01. -22.02.<br><br>22.01. -22.02. |
| | | **Март**<br>**Девиз: «Моя семья – моё богатство.»** | |
| | | 1. Классный час на тему «Всемирный день иммунитета.» Беседа «Правила укрепления иммунитета».<br>2. КТД «Праздник весны для милых дам»:<br>- внеклассное мероприятие, посвящённое Дню 8 марта «Нет тебя прекрасней!»<br>- изготовление праздничных открыток;<br>- участие в праздничном концерте.<br>3. Игровая программа «Для девчонок озорных, милых, добрых, дорогих!», посвящённая Международному женскому дню.<br>4. Неделя математики. «Математическая викторина».<br>5. День защиты от экологической опасности. Викторина «Экологический калейдоскоп».<br>6. Тематические занятия на тему «Экология – безопасность – жизнь.»<br>7. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Музыкальная игра – викторина «Музыкальный калейдоскоп». | 04.03.<br><br>март<br><br><br><br><br><br>07.03.<br><br><br><br>11.03. -15.03.<br>в течение месяца-март<br><br><br>в течение месяца-март<br><br>18.03. -22.03. |
| | | **Апрель**<br>**Девиз: «Человек в ответе за жизнь на планете.»** | |
| | | 1. КТД «Выставка детского творчества.» «Своими руками». | апрель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2. Неделя экологических знаний.<br>День защиты от экологической опасности.» Беседа «Беречь природы дар бесценный».<br>3. День космонавтики. Гагаринский урок «108 минут, изменившие мир».<br>4. Месячник: «Правильное питание». «Искусство быть здоровым». | 01.04. -05.04.<br><br>12.04.<br><br>апрель |
| | | **Май**<br>**Девиз: «Наши успехи и достижения.»** | |
| | | 1. КТД. «Нам этот мир завещано беречь!»<br>Организация и проведение литературно – музыкальной композиции, посвящённой Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.:<br>- конкурс детского рисунка «Победа в красках». -<br>Акция «Поздравь ветерана ВОВ» (изготовление праздничных открыток).<br>2. Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню борьбы за права инвалидов. «Во имя добра и милосердия».<br>3. Последний звонок «До встречи, в сентябре!». | май<br><br>06.05.<br><br>20.05. |
| **8** | **Модуль «Детское общественное объединение»** | 1. Акция «Чудеса в действии». (Гирлянда добрых дел).<br>2. Организация шефской работы с первоклассниками «Умная переменка» - разучивание игр.<br>3. Благотворительная акция «Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам «Согреем ладони, разгладим морщины» к Международному Дню пожилого человека.<br>4. Подготовка к празднованию Дню Матери – выпуск газеты «Мамин день календаря».<br>5. Акция «Визит внимания» - подари игрушку ребёнку – инвалиду.<br>6. Акция «Самый бережливый класс», посвящённая неделе энергосбережения «Я в стране своей живу – свет и воду берегу!» Выставка фотографии «Волшебство света».<br>7. Конкурс «Аукцион чудес», изготовление ёлочных игрушек.<br>8. Операция «Птичья столовая».<br>9. Вахта памяти «Блокадной вечности страницы», ко Дню снятия блокады Ленинграда – музейный урок. | в течение года<br><br>в течение года<br><br>29.09.<br><br>ноябрь<br><br>13.11. -17.11<br><br>20.11. -24.11.<br><br>декабрь<br><br>декабрь<br>26.01. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 10. Конкурс чтецов «Слава героям!»<br>11. Акция «И ходит по земле босая память…» Читаем детям о войне.<br>12. Конкурс поздравлений к 8 марта «Нет тебя прекрасней!»<br>13.Выставка прикладного творчества «Бабушкины руки».<br>14. Игра – путешествие «Космические посиделки», посвящённая Дню космонавтики. (Просмотр презентации «Космическая азбука»)<br>14. Конкурс рисунков на асфальте «Свеча памяти».<br>15. «Маршрут памяти» - встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла (праздничный концерт «Салют Победы!»)<br>16. Акция «Поздравь ветерана ВОВ» (изготовление праздничных открыток «Память сердца»). | февраль<br>февраль<br>март<br>март<br>12.04.<br>май<br>08.05.<br>май |
| **9** | **Модуль «Школьные медиа»** | Проведение уроков медиа безопасности.<br>1. «Правила поведения в Интернете».<br>2. «Медиа безопасность – важнейшее условие современной жизни».<br>3. «Интернет в моей семье».<br>4. Викторина «Через дикий лес Интернета».<br>Видео и фотосъёмка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса. | 1 раз в четверть<br>28.09.<br>23.11.<br>18.01.<br>18.04.<br>в течение года |
| **10** | **Модуль «Экскурсии, походы»** | 1. Поездка в театр драмы и комедии им. В. Ф. Комиссаржевской на музыкальный спектакль.<br>2. Поход в детскую библиотеку им. Зои Космодемьянской. Круглый стол «Что я читал этим летом».<br>3. Поход в детскую библиотеку им. Зои Космодемьянской. Краеведческий час «Источник знаний про родной край».<br>4. Поход в детскую библиотеку им. Зои Космодемьянской. Презентация книжной выставки ко Дню словарей и энциклопедий «Книги, которые знают всё».<br>5. Поход в детскую библиотеку им. Зои Космодемьянской. Исторический видео – час «Имя на обелиске».<br>6. Поход в детскую библиотеку им. Зои Космодемьянской. Волшебный глобус «Новогодние приметы – со всех концов света».<br>Космодемьянской. Познавательный час | в течение года<br>сентябрь<br>октябрь<br>ноябрь<br>декабрь<br>январь<br>февраль |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Природы мудрые советы». | |
| **11** | **Модуль «Организация предметно – эстетической среды»** | 1. Оформление и обновление классного уголка, уголка здоровья, уголка по ОБЖ, уголка по ПДД, уголка .<br>2. Оформление уголка «Наше творчество» - выставка детских работ.<br>3. Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам.<br>4. Украшение кабинета перед праздничными мероприятиями: «В школьном царстве, в классном государстве», посвящённое Дню Знаний, конкурсно – развлекательная программа «Осенний калейдоскоп», «Мама – слово дорогое», ко Дню матери в России, «Новогодние огни приглашают в сказку!», «И слово благодарности скажу тебе, солдат!», ко Дню защитника Отечества, «Весенний букет», посвящённое Международному женскому дню 8 марта, конкурс детского рисунка «Победа в красках», последний звонок «До встречи, в сентябре!» | сентябрь – май<br><br>сентябрь – май<br><br>сентябрь – май<br><br>сентябрь – май |
| **12** | **Модуль «Безопасность жизнедеятельности»** | | |
| | Профилактика детской дорожной безопасности. | 1.Повторение материала 2 класса. Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.<br>2. Разбор ДТП, их причины.<br>3. Неделя безопасности дорожного движения. Беседа – викторина «Внимание, дети!»<br>4. Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине.<br>5. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.<br>6. Перекрёстки и их виды.<br>7. Пешеход на загородной дороге.<br>8. Дорога, её составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.<br>9. Дорожная разметка и дорожные знаки.<br>10. Сигналы светофора.<br>11. Практическое занятие. Переходы улиц и дорог.<br>12. Одностороннее и двухстороннее движение по дороге. Переход дороги.<br>13. Обязанности пассажиров во всех | 07.09.<br><br>14.09.<br><br>21.09.<br><br>28.09.<br><br>12.10.<br><br>26.10.<br>09.11<br>23.11.<br><br>07.12.<br>21.12.<br>11.01.<br><br>25.01.<br><br>08.02.<br><br>29.02. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | транспортных средствах.<br>14. Правила перехода при высадке из общественного транспорта.<br>15. Тормозной путь транспорта.<br>16. Нерегулируемый перекрёсток. Правила перехода на нём.<br>17. Практический урок «Пассажиры и дорога».<br>18. Урок – практикум. Посещение автограда.<br>19. Нерегулируемый перекрёсток нашего района. Правила поведения пешеходов на нём.<br>20. Урок – тест «Правила дорожного движения».<br>21. Профилактическая беседа «У светофора каникул нет!» | 06.03.<br>21.03.<br>04.04.<br>11.04.<br>25.04.<br>16.05.<br>23.05. |
| | Профилактика пожарной безопасности. | 1. Тренировочные мероприятия по эвакуации из школы.<br>2. Беседа - диспут «Оградим себя от пожара!»<br>3. Классный час «С огнём не шутят!»<br>4. Игра - викторина «Будьте с огнём осторожны всегда!»<br>5. Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (день пожарной охраны). | в течение года<br>28.09.<br>20.10.<br>13.12.<br>26.04. |
| | Информационная безопасность. | 1. Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).<br>2. Беседа «Безопасный путь в школу и из школы домой» (использование маршрута движения школьника «Дом – школа – дом»).<br>3. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (дистанционный тест по теме «Моя безопасность в социуме».<br>4. Урок – беседа «10 правил поведения в сети Интернет».<br>5. Проведение мониторинга с родителями «Ребёнок в сети Интернет.»<br>6. Беседа «Я и мои виртуальные друзья.» | 01.09.<br>сентябрь<br>октябрь<br>ноябрь<br>февраль<br>апрель |
| | Профилактика экстремизма и терроризма. | 1. Познавательный видеоролик «Мы хотим в мире жить!», ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мирное небо!»<br>2. Информационный час «Вечная память тебе, Беслан.» Акция «Мир на ладошке.»<br>3. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (дистанционный тест по теме «Противодействие терроризму.» | 01.09.<br>05.09.<br>сентябрь |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 4. Классный час «Детям планеты мир без слёз и тревог!» | 26.04. |
| | Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание. | 1. Деловая игра по профилактике правонарушений «Наш класс в школе и на улице».<br>2.Неделя профилактики правонарушений. Беседа – игра «Устав школы – главный школьный закон».<br>3. Классный час «Дисциплина и порядок – наши верные друзья».<br>4. Деловая игра «Закон на нашей Земле» по профилактике правонарушений. | 08.09.<br>15.09.<br>20.10.<br>02.02. |
| | Профилактика социально-негативных явлений. | 1. Час общения «Наше здоровье в наших руках!»<br>2. Беседа – размышление «Я выбираю жизнь. Нет наркотикам!»<br>3. Дискуссия «Поступки твои и других» (разбор ситуаций.)<br>4. Презентация «Никотин – убийца».<br>5. Беседа – дискуссия «Мы в ответе за свои поступки».<br>6. Проведение с медработниками классных часов, бесед раздельно с девочками и мальчиками «Этикет в отношениях», «Этические нормы поведения во взаимоотношениях юношей и девушек», «Особенности взаимоотношений юношей и девушек вне школы». | 22.09.<br>10.11.<br>12.01.<br>15.03.<br>19.04. |
| | Профилактика суицидального поведения обучающихся. | 1. Классный час «Сделаем мир светлее вместе!», посвящённый Всемирному дню психического здоровья.<br>2. Сюжетно – ролевая игра «Мир наших эмоций и как ими управлять».<br>3. Классный час «Как здорово жить!»<br>4. Классный час «Дети и родители. Давайте понимать друг друга», посвящённый Международному Дню семьи. | 06.10.<br>24.11.2<br>29.02.<br>12.05. |
| | Инструктажи, профилактические беседы. | Проведение инструктажей с обучающимися по вопросам комплексной безопасности (правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению правил дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности, соблюдению мер безопасности на железнодорожном транспорте, безопасному пользованию бытовыми электроприборами, обращению с огнём, о правилах безопасного поведения вблизи водоёмов, | сентябрь – май |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | о недопустимости нахождения детей на улице после 22:00 часов без сопровождения родителей (законных представителей). | |