 Развитие речи.

 Пояснительная записка.

Программный курс рассчитан на 4 часа в неделю, что составляет 132ч. в год.

 Задачи устного курса состоят в следующем:

1. Научить учащихся воспринимать на слух несложную русскую речь, заложить основы правильного русского произношения звуков, словосочетаний, слов.
2. Выработать у учащихся навыки построения небольших повествовательных и вопросительных предложений.
3. Создать у учащихся определённый словарь и фразеологический запас.
4. Научить детей слушать, понимать и говорить на русском языке в пределах лексики.
5. Выработать умение составлять небольшие рассказы по сюжетным картинам и личным наблюдениям.

Все знакомые слова и конструкции предложений должны использоваться учащимися

1. в разговоре друг с другом,
2. с учителем на уроке,
3. в процессе игры на перемене,
4. на внеклассных мероприятиях.

Литература:

1. Л .Д. Митюшина « Учимся говорить по-русски»
2. Н. С. Жукова «Букварь»
3. В. Г. Безладная «Тропинка в школу»

 **Развитие речи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-вочас. | Цели и задачи | Дата  |
| план. | факт. |
| 1-2 | В школе.  | 2 | Ознакомить учащихся со словами: школа, учитель, ученик, учебные принадлежности, учебники, парта и доска |  |  |
| 3 | Игры и игрушки | 1 | Ознакомить учащихся со словами: мяч, скакалка, барабан, кукла, вертолет, матрешка, игрушка |  |  |
| 4 | Семья. Работа и отдых | 1 | Ознакомить учащихся со словами:бабушка, дедушка, сестра, брат, сын, дочь, читает, вяжет, шьет |  |  |
| 5 | Животные | 1 | Ознакомить учащихся со словами: утка, гусь, курица, лошадь, коза, корова,…молоко, мясо, шерсть |  |  |
| 6 | Сад и огород(с.18-19) | 1 | Ознакомить учащихся со словами: сажает, копает, поливает, лопата, грабли, ведро, лейка |  |  |
| 7 | Посуда и пища | 1 | Ознакомить учащихся со словами: чайник, чай, кастрюля, сметана, хлеб, масло, молоко, печенье. чашка |  |  |
| 8 | Одежда и обувь | 1 | Ознакомить учащихся со словами: рубашка, свитер, шарф, платье, пальто, туфли, сапоги, боты, ботинки |  |  |
| 9-10 | Здоровье и отдых | 2 | Ознакомить учащихся со словами: игры в мяч, прогулка, свежий воздух, экскурсии, беседа, передачи |  |  |
| 11 | В цирке(с.32-33) | 1 | Ознакомить учащихся со словами: клоун, дрессировщик, артист, кольцо, обруч, арена, водит, катает |  |  |
| 12 | Наш труд(с.40-41) | 1 | Ознакомить учащихся со словами: чистит, моет, набирает воду, рисует, кормит, учит, убирает |  |  |
| 13 | Сказка «Теремок» | 1 | Пересказ, инсценировка |  |  |
| 14 | Утро школьника(с.46) | 1 | Ознакомить учащихся со словами: умывается, чистит зубы, завтракает, одевается, расчесывается |  |  |
| 15 | На реке | 1 | Ознакомить учащихся со словами: вода, река, купаются, лёд, опасно, осторожно |  |  |
| 16 | Сказка «Курочка ряба» | 1 | Обучение учащихся пересказу |  |  |
| 17 | Транспорт(с. 54-56) | 1 | Ознакомить учащихся со словами: транспорт, грузовой, легковой, троллейбус, скорая |  |  |
| 18 | В зоопарке(с.56-57) | 1 | Обучение учащихся составлению предложении |  |  |
| 19 | В библиотеке(с.60) | 1 | Обучение учащихся составлению предложении |  |  |
| 20 | Помощь взрослым(с.62-63) | 1 | Ознакомить учащихся со словами: пилит, сгребает, стругает |  |  |
| 21 | Сказки:«Винни Пух»,«Волк и козлята » | 1 | Продолжить работу по обучению пересказу учащихся |  |  |
| 22 | В магазине | 1 | Обучение учащихся составлению предложении |  |  |
| 23 | Домашние и дикие животные | 1 | Расширить знания учащихся о домашних и диких животных |  |  |
| 24 | Осень | 1 | Обучение учащихся составлению предложении |  |  |
| 25-27 | Уборка урожая | 3 | Ознакомить учащихся со словами: пшеница, комбайн, косит, сыпет, кукуруза |  |  |
| 28 | На ярмарке | 1 | Обучение учащихся составлению диалогов |  |  |
| 29 | Предметы личной гигиены (с.92) | 1 | Углубить знания об использовании предметов личной гигиены |  |  |
| 30 | Уборка в доме | 1 | Обучение учащихся составлению рассказа |  |  |
| 31 | К.Чуковский «Мойдодыр» | 1 | Познакомить учащихся с произведением К.Чуковский «Мойдодыр» |  |  |
| 32 | В столовой(с.99) | 1 | Углубление знаний о поведении в столовой |  |  |
| 33 | Птицы |  1 | Расширение знаний учащихся о видах птиц |  |  |
| 34-35 | Зимние забавы | 2 | Учимся составлять предложения по заданной теме |  |  |
| 36 | Сказка«СнежнаяКоролева» | 1 | Обучение учащихся пересказу |  |  |
| 37 | Зимовье | 1 | Углубить знания учащихся о том, как зимуют звери |  |  |
| 38 | Козлята |  1 | Обучение учащихся составлению рассказа по картине |  |  |
| 39 | Зайкина избушка | 1 | Обучение учащихся составлению рассказа по картине |  |  |
| 40 | Маша и медведь | 1 | Обучение учащихся составлению рассказа по картине |  |  |
| 41 | Сказки А.С.Пушкина | 1 | Познакомить учащихся со сказками Пушкина |  |  |
| 42 | Сказка«Маша и медведь» | 1 | Закрепить знания учащихся о сказке «маша и медведь» |  |  |
| 43 | Сказка«Красная шапочка» | 1 | Инсценирование сказки |  |  |
| 44 | Сказка«Лиса и журавль» | 1 | Инсценирование сказки |  |  |
| 45 | Ёлка | 1 | Составление рассказа |  |  |
| 46-47 | Обобщение и повторение | 2 | Повторение пройденного |  |  |
| 48 | Звук [а] ибуквы А, а | 1 | Ознакомить со звуками и буквами |  |  |
| 49 | Звук [у] ибуквы У, у | 1 | Ознакомить со звуками и буквами |  |  |
| 50 | Звук [о] ибуквы О,о | 1 | Ознакомить со звуками и буквами |  |  |
| 51 | Звук [м] ибуквы М, м | 1 | Ознакомить с признаками согласного звука |  |  |
| 52 | Звук [с] ибуквы С, с | 1 | Ознакомить с признаками согласного звука |  |  |
| 53 | Закрепление изученных букв | 1 | Повторение и обобщение пройденного |  |  |
| 54 | Соединение: ау, уа | 1 | Обучение слиянию букв в слог |  |  |
| 55 | Чтение слогов | 1 | Упражнение в чтение слогов |  |  |
| 56-57 | Соединение: ам, ум | 2 | Упражнение в чтении соединения букв |  |  |
| 58 | Чтение слогов: ас, ус, ос | 1 | Обучение звуковому анализу |  |  |
| 59 | Чтение прямого слога (согл.+гласн.): ма, му | 1 | Обучение чтению прямого слога(согл.+гласн.): |  |  |
| 60 | Слитное чтение слогов (с. 16-17) | 1 | Упражнение в чтение слогов |  |  |
| 61 | Закрепление | 1 | Развитие навыков чтения вслух и хором |  |  |
| 62 | Звук [х] ибуквы Х, х | 1 | Ознакомить со звуками и буквами |  |  |
| 63 | Чтение слогов | 1 | Развитие фонематического слуха у учащихся |  |  |
| 64 | Звук [р] ибуквы Р, р | 1 | Ознакомить со звуками и буквами |  |  |
|  65 | Закрепление | 1 | Закрепить умение читать, определять на слух место звука в словах |  |  |
| 66 | Звук [ш] ибуквы Щ, щ | 1 | Упражнение в чтение сочетаний букв вида: шма, шму… |  |  |
| 67 | Звук [ш],[с] и буквы Ш, С | 1 | Упражнение в чтение слогов и слов с С-Ш |  |  |
| 68 | Звук [ы] и буквы Ы | 1 | Упражнение в чтении предложений |  |  |
| 69 | Звук [л] и буквы Л, л | 1 | Упражнение в чтении слогов и слов |  |  |
| 70 | Повторение и закрепление | 1 | Стимулировать способность детей придумывать слова |  |  |
| 71 | Звук [н] ибуквы Н, н | 1 | Упражнение в чтение слогов и слов |  |  |
| 72 | Повторение(с.29) | 1 | Закрепление навыков чтения слогов и слов |  |  |
| 73 | Закрепление изученных букв(с.30) | 1 | Повторение  |  |  |
| 74 | Звук [к] ибуквы К, к | 1 | Познакомить учащихся с буквами К, к |  |  |
| 75 | Звук [т] ибуквы Т, т | 1 | Познакомить учащихся с буквами Т, т |  |  |
| 76-77 | Звук [и] ибуквы И, и | 2 | Познакомить учащихся с буквами И, и |  |  |
| 78 | Звук [п] ибуквы П, п | 1 | Познакомить учащихся с буквами П,п |  |  |
| 79-80 | Звук [з] ибуквы З,з | 2 | Познакомить учащихся с буквами З, з |  |  |
| 81-82 | Упражнение в чтении слов с буквами С-З | 2 | Развитие у учащихся навыков правильного чтения |  |  |
| 83 | Звук [й] ибуквы Й, й | 1 | Ознакомление с буквами Й, й.  |  |  |
| 84 | Упражнение в чтении слов с буквами Й- И,  | 1 | Упражнение в чтении **и** и **й** |  |  |
| 85 | Упражнение в чтении слов с буквами ЫЙ- ИЙ | 1 | Упражнение в чтении **ый** и **ий** |  |  |
| 86 |  Звук [г] ибуквы Г,г | 1 | Познакомить учащихся с буквами Г, г |  |  |
| 87 | Упражнение в чтении слов с буквами Г-К  | 1 | Упражнение в чтении слогов с **г** и **к** |  |  |
| 88-89 |  Звук [в] ибуквы В,в | 2 | Познакомить учащихся с буквами В,в |  |  |
| 90 | Упражнение в чтении текстов | 1 | Развитие у учащихся навыков правильного чтения |  |  |
| 91 | Звук [д] ибуквы Д, д | 1 | Познакомить учащихся с буквами Д,д |  |  |
| 92 | Упражнение в чтении текстов с буквами Д-Т | 1 | Упражнение в чтении слов с Д - Т |  |  |
| 93 | Звук [б] ибуквы Б, б | 1 | Познакомить учащихся с буквами Б,б |  |  |
| 94-95 | Упражнение в чтении текстов на буквы Б- П(с.54-55) | 2 | Упражнение в чтении слов с Б-П |  |  |
| 96 | Упражнение в чтении текстов(с.56-57) | 1 | Совершенствование навыков чтения |  |  |
| 97 | Звук [ж] ибуквы Ж, ж | 1 |  Познакомить учащихся с буквами Ж,ж |  |  |
| 98 | Упражнение в чтении слов с буквами Ж и З, Ж и Ш | 1 | Упражнение в чтении слов с и предложений |  |  |
| 99-100 | Звук [e] и буквы Е,е | 2 | Познакомить учащихся с буквами Е,е |  |  |
| 101-102 | Буква Ь | 2 | Познакомить учащихся с буквами Ь |  |  |
| 103 | Упражнение в чтении слов с буквой Ь | 1 | Упражнение в чтении слов с Ь |  |  |
| 104-105 | Звук [я] и буквы Я, я | 2 | Познакомить учащихся с буквами Я,я |  |  |
| 106-107 | Чтение текстов (70-71) | 2 | Совершенствование навыков чтения |  |  |
| 108-109 | Звук [ю] и буквы Ю, ю | 2 | Познакомить учащихся с буквами Ю,ю |  |  |
| 110-111 | Звук [ё] и буквы Ё,ё | 2 | Познакомить учащихся с буквами Ё,ё |  |  |
| 112 | Упражнение в чтении текстов с буквами Ё-Е | 1 |  |  |  |
| 113 | Упражнение в чтении текстов (76-77) | 1 | Совершенствование навыков чтения |  |  |
| 114 | Звук [ч] и буквы Ч, ч | 1 | Познакомить учащихся с буквами Ч,ч |  |  |
| 115 | Упражнение в чтении текстов с буквами Ч-С-Ш | 1 | Совершенствование навыков чтения |  |  |
| 116-117 | Звук [э] и буквы Э, э | 2 | Познакомить учащихся с буквами Э,э |  |  |
| 118-119 | Звук [ц] и буквы Ц, ц | 2 | Познакомить учащихся с буквами Ц, ц |  |  |
| 120-121 | Упражнение в чтении слов с буквами Ц- Ч, Ц- С | 2 | Упражнение в чтении слов и предложений с буквами Ц-Ч |  |  |
| 122-123 | Звук [ф] и буквы Ф, ф | 2 | Познакомить учащихся с буквами Ф, ф |  |  |
| 124-125 | Упражнение в чтении текста (89) | 2 | Совершенствование навыков чтения |  |  |
| 126-127 | Звук [щ] и буквы Щ, щ | 2 | Познакомить учащихся с буквами Щ,щ |  |  |
| 128-129 | Упражнение в чтении текстов ( 91-92) | 2 | Совершенствование навыков чтения |  |  |
| 130 | Буква Ъ .Упражнение в чтении текстов с Ъ-Ь | 1 | Познакомить учащихся с буквами Ъ |  |  |
| 131-132 | Повторение пройденного материала за год | 3 | Совершенствование слогового чтения учащихся |  |  |