

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**директора**  
**муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**аула Верхний Учкулан»**  
**Биджиевой Зульфы Солтан-Муратовны**

за 2022-2023 учебный год

**а. Верхний Учкулан**

**2023 год**

Цель – дать открытую информацию об образовательной деятельности школы, ее основных результатах и проблемах функционирования и развития.

Отчет состоит из следующих разделов:

- I. Общая информация о школе
- II. Организация образовательного процесса
- III. Основные образовательные результаты
- IV. Научно-методическая работа
- V. Воспитательная работа
- VI. Обеспечение безопасности
- VII. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса
- VIII. Финансово-хозяйственная деятельность

Кроме того, в отчете предусмотрена статистическая информация в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов.

## **I. Общая информация о школе**

Верхне -Учкуланская школа была построена в 1936 году, в ней существовало 3 класса до 1943 года.

С 1958 года школа стала восьмилетней, а с 1993 года -средней.

### Адрес, контакты

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа аула Верхний Учкулан»

Адрес:

369233, Карачаево-Черкесская республика, а. Верхний Учкулан, ул.  
К.Тебуева, 8.

Контакты:

телефон: 89280281135

эл. почта: werx\_uch@mail.ru

Администрация школы

Директор - Биджиева Зульфа Солтан-Муратовна

Зам. директора по УВР - Урусова Медина Азретовна

Глав. бух - Семёнова Айшат Казимовна

Управляющий совет

Председатель управляющего совета - Урусова Маруа Джамаловна

Родительский комитет - Кечерукова Диана Хызыровна

Средняя общеобразовательная школа а. Верхний Учкулан – муниципальное бюджетное образовательное учреждение (с июня 2023 года).  
Полное название – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аула Верхний Учкулан»

Учредителем школы является администрация Карачаевского муниципального района.

Свою деятельность школа осуществляет согласно выданной 24 августа 2010 г. Министерством образования КЧР Лицензии № 120 и Свидетельства о государственной аккредитации №161, выданного 17 мая 2012 года, действительно по 17 мая 2024 года.

Сегодня школа функционирует как общеобразовательное учреждение, в котором сформировано 11 классов и предшкольная группа;

- на первой ступени – 4 класса, в которых обучается 11 человек;
- на второй ступени – 5 классов с количеством обучающихся 22 человека;
- на третьей ступени – 2 класса, в которых учатся 5 человек.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется: Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями республиканского и районного отдела образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В МБОУ «СОШ а. Верхний Учкулан» работает 13 учителей, в том числе руководящих работников - 2, педагог-организатор-1.

*Структура управления школой*

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях.

На стратегическом уровне школой руководит Родительский комитет, в которые входят родители учеников школы, заинтересованные в реализации миссии школы.

На оперативном уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит школьному Совету учащихся, включающему представителей всех классов.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аула Верхний Учкулан» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, на основании решения Совета Карачаевского муниципального района от 22.07.2011 г. № 1 «Об изменении типа образовательных учреждений муниципального образования».

1.2. Учреждение является некоммерческим и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Учреждение осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органа местного самоуправления в сфере образования.

1.3. Официальное наименование Учреждения:

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аула Верхний Учкулан».

Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ а. Верхний Учкулан».

1.4. Юридический (фактический) адрес: 369233, Российская Федерация, Карачаево-Черкесская Республика, Карачаевский район, аул Верхний Учкулан, ул.К.Тебуева,8.

1.5. В Учреждении для организации информационного пространства функционирует электронная почта.

1.6. Организационно-правовая форма: учреждение.

1.7. Форма собственности Учреждения: муниципальная.

1.8. Тип Учреждения: бюджетное.

## **II. Организация образовательного процесса**

По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнями образовательных программ школа делится на три структурных подразделения:

**начальное общее образование** (нормативный срок освоения - 4 года), 1 – 4 классы;

**основное общее образование** (нормативный срок освоения - 5 лет), 5 – 9 классы;

**среднее(полное) общее образование** (нормативный срок освоения - 2 года), 10 – 11 классы.

### **Приоритетные направления работы школы.**

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развития творческих способностей обучающихся.
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранения и укрепления здоровья, обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

### **Структура общеобразовательного учреждения, система его управления**

1. Управленческая система школы выстроена в вертикальном и горизонтальном направлениях с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольное собрание, совет старшеклассников школы, собрание трудового коллектива, методический совет, методические объединения, родительский комитет школы).
2. Органы управления, представляющие управленческую система образовательного учреждения:
3. **Общешкольное собрание** – высший орган самоуправления: собирается по мере необходимости для решения проблем школьного образования.
4. **Совет школы** – орган самоуправления между собраниями.
5. **Педсовет** – коллективный общественный профессиональный орган: реализует государственную политику по вопросам образования.

6. **Собрание трудового коллектива** - коллективный общественный орган: решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.
7. **Конфликтная комиссия** – собирается по мере необходимости и разрешает текущие конфликтные ситуации.
8. **Директор** – руководит образовательным учреждением и выполняет функции его единоличного исполнительного органа.
9. **Заместитель директора** – реализует прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планомерно – прогностическую и оценочно-результативную функции
10. **Методические объединения** (начальных классов, естественно-математического, гуманитарного цикла, классных руководителей) - решают вопросы методического и организационного обеспечения образовательного процесса в школе.

**Организация образовательного процесса.** Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

В школе преподаются в качестве иностранного - английский язык, родной(карачаевский) язык и литература.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - четыре года);

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - пять лет);

III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – два года).

Содержание общего образования в школе определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

### **Учебный план.**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, основной общеобразовательной программой, учебным планом, расписанием занятий.

#### **Общие положения**

**1.1.** Учебный план МКОУ «СОШ а. Верхний Учкулан» на 2022/2023 учебный год начального общего и основного общего образования обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной или 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными

правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В соответствии с ч. 7.2. ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - общеобразовательная организация), вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу (далее - ПООП). В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 7.2 введена Федеральным законом от 02.07.2021 № 322-ФЗ).

При разработке учебных планов как компонентов ООП МКОУ «СОШ а. Верхний Учкулан» учитывает распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы, представленное в примерных учебных планах соответствующей примерной основной образовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная во всех трех разделах ООП, обеспечивает образовательные потребности обучающихся, в том числе в углубленном изучении отдельных предметов, предметных областей, в изучении учебных курсов этнокультурной направленности.

**1.2.** Учебный план МКОУ «СОШ а. Верхний Учкулан» на 2022/2023 учебный год реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные организации), формируются в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего

общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

-примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);

-примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);

-примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

-примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

Учебный план МКОУ «СОШ а. Верхний Уччулан» на 2022/2023 учебный год сформирован на основе концепций преподавания учебных предметов:

Концепцией преподавания истории России (утверждена Решением Коллегии

Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года № ПК-1 вн);

Концепцией преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн);

Концепцией преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн);

Концепцией преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн);

Концепцией преподавания родных языков народов России (утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн);

Концепцией развития математического образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

Концепцией преподавания русского языка и литературы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р);

Концепцией УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (утверждена на общем собрании Российского исторического общества от 19 мая 2014 г.);

Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715);

Концепцией поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 г. № 1155-р);

Концепцией развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.);

Концепцией преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.);

Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.);

Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства

просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.);

Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.);

Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.).

**1.3.** Учебный план МКОУ «СОШ а. Верхний Учкулан» на 2022/2023 учебный год является частью образовательной программы образовательной организации.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план МКОУ «СОШ а. Верхний Учкулан» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. В соответствии с ФГОС начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на два года;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. В соответствии с ФГОС основного общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. В соответствии с ФГОС среднего общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год.

**1.4.** Учебный план МКОУ «СОШ а. Верхний Учкулан» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составлять не менее 7 календарных дней.

**В 2022/2023 учебном году на основании рекомендаций Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики установлены каникулы:**

- **осенние** - с 31 октября 2022 года по 7 ноября 2022 года (7 дней);
  - **зимние** - с 26 декабря 2022 года по 8 января 2023 года (14 дней);
  - **весенние** - с 27 марта 2023 года по 2 апреля 2023 года (7 дней);
  - **летние** - с 1 июня 2023 года по 31 августа 2023 года (92 дня);
  - **для учащихся 1-ых** — дополнительные каникулы с 20 февраля 2023 года по 26 февраля 2023 года (7 дней).
- учебный год в образовательных организациях начинается 01 сентября 2022 г.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Учебный план МКОУ «СОШ а. Верхний Учкулан» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)		35 мин
	1 класс (январь-май)		40 мин
	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		40 мин
	2-11 классы		45 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 классы	при включении в расписание занятия 2х уроков физической культуры в неделю	4 урока
		при включении в расписание занятия 3х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков
	2-4 классы	при включении в расписание занятия 2х уроков физической культуры в неделю	5 уроков

	при включении в расписание занятия 3х уроков физической культуры в неделю	5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков
	5-6 классы	6 уроков
	7-11 классы	7 уроков
	старше 18 лет	не более 8 ч (академически х)
	2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	5 уроков
	5-11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	6 уроков
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч
	2-4 класс	23 ч
	5 класс	29 ч
	6 класс	30 ч
	7 класс	32 ч
	8-9 класс	33 ч
	10-11 класс	34 ч
	старше 18 лет	40 ч

Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, не более	2-4 класс	26 ч
	5 класс	32 ч
	6 класс	33 ч
	7 класс	35 ч
	8-9 класс	36 ч
	10-11 класс, 1-2 курс ПОО	37 ч
	старше 18 лет	40 ч
Проведение сдвоенных уроков	1-4 классы	не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Продолжительность перемен (перерывов), не менее	1-11 классы, обучающиеся ПОО	10 мин
	1-11 классы, обучающиеся ПОО перемены для приема пищи	20 мин
	динамическая пауза (для 1-х классов)	40 мин
Недельный объем внеурочной деятельности, не более	1-11 класс	10 ч
Количество видов учебной деятельности на учебном занятии	1-4 классы	3-7
	5-11 классы	5-7
Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии, мин	1-4 классы	5-7
	5-9 классы	7-10
	10-11 классы	7-10
Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени), %	1-4 классы	60-80
	5-9 классы	70-90
	10-11 классы	70-90
Моторная плотность урока физической культуры, %, не менее		70
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин
Продолжительность выполнения домашних	1 класс	1,0 ч
	2-3 классы	1,5 ч

заданий, не более	4-5 классы	2,0 ч
	6-8 классы	2,5 ч
	9-11 классы	3,5 ч
Продолжительность выполнения домашних заданий в детских санаториях, не более	1-4 классы	домашние задания не задают
	5-11 классы	1,0 ч
Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей, не более, кг	1-2 классы	1,5
	3-4 классы	2,0
	5-6 классы	2,5
	7-8 классы	3,5
	9-11 классы	4,0

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы - не менее 34 учебных недель;

- IX классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 31 час соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно. Максимальное число часов в 5,6,7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

X-XI (XII) классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом об образовании (и. 10, ст. 2).

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составлен образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ «СОШ а. Верхний Учкулан» на 2022/2023 учебный год, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. Организация профильного обучения в X-XI (XII) классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

**1.5.** Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

запланированы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

**1.6.** МКОУ «СОШ а. Верхний Учкулан» на 2022/2023 учебный год при реализации образовательных программ выбрали:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**1.7.** Учебная нагрузка педагогических работников определены с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за

ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учтена вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

В 2022-2023 учебном году МКОУ «СОШ а. Верхний Учкулан» реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) **(1 и 5 классы).**

Приказами Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676) и № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675) внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - обновленные ФГОС).

Общий объем аудиторной работы обучающихся, прописанный в обновленных ФГОС, приведен в соответствие с максимальной аудиторной нагрузкой обучающихся, обозначенной в требованиях к организации образовательной деятельности, определенных Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за четыре учебных года начального общего образования **не может быть более 3345 академических часов (увеличение составило 155 часов).**

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за пять учебных лет основного общего образования **не может быть более 5848 академических часов (увеличение составило 299 часов).**

В пункте 20 обновленных ФГОС критерий деления обучающихся на группы при организации образовательной деятельности - «с учетом психического и физического здоровья» - исключен. Вместе с тем уточнена возможность деления обучающихся на группы при изучении родных языков из числа языков народов России.

Внесенные изменения в части обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями, необходимыми для освоения программы начального и основного общего образования, по учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений, детализируют требование к образовательной организации по обеспечению каждого ученика печатным учебником по учебным предметам, входящим в перечень экзаменов государственной итоговой аттестации, и оставляют право (не исключая возможности использования печатных учебников) на использование при организации образовательного процесса электронных учебников по иным учебным предметам (курсам), в том числе внеурочной деятельности (например, по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

## **2. Уровень начального общего образования (обновленные ФГОС НОО 1 класс)**

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов (увеличение составило 155 часов).

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах при 6-дневной учебной неделе - во 2-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей общеобразовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской

этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 учебных занятий в неделю - 1 класс, 3 учебных занятий в неделю 2-4 классы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе 2-3 классах - 1 часа в неделю, 4 класс – 0,5 часа в неделю.

Максимально допустимая недельные нагрузки при 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах в соответствии Гигиеническими нормативами максимально допустимая нагрузка - 26 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

**Недельный учебный план начального общего образования (1-4 классы) на  
2022-2023 учебный год (обновленные ФГОС НОО- 1 класс)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	3	3	3	3	<b>12</b>
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	2	3	3	3	<b>11</b>
	Иностранный язык		2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4+1	4+1	4+0,5	<b>16+2,5</b>
	Информатика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	<b>11</b>
Итого:		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26,5</b>	<b>99,5</b>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отведена на изучение математики (во 2-3 классах по 1 часу и 0,5 часа- в 4 классе).

Всего 2,5 часа

## Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

№	Направления		Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Духовно-нравственное («Разговор о важном»)		1	1	1	1
2.	Финансовая грамотность		1	1	1	1
3.	Социальное (Профориентация)		1	1	1	1
4.	Спортивно-оздоровительное направление(ШСК)		1	1	1	1
5.	Духовно-нравственное		1		1	1
6.	Общественно-культурное	«Занимательная математика»	1	1	1	2
		«В мире слов»	1	1	1	
		«Юный программист»		1	1	1
		«Час чтения»		1		
		«Эколята»	1	1	1	1
8	Общественно-культурное	«Танцуй и пой»	1	1	1	1
		«Школьный театр»	1			1
Всего			10	10	10	10
Итого			40			

### **3. Уровень основного общего образования (5-9 классы) на 2022-2023 учебный год (обновленные ФГОС ООО- 5 класс).**

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей общеобразовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как на базовом, так и на углубленном уровнях.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные

учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-8 классах изучается по 2 часа в неделю, в 5,9 классах - по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5 классе - 2 часа в неделю, 6-9 классах изучается по 3 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8, 9 классах в объеме 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5 классах - 1 час в неделю, при 6-дневной учебной неделе в 5-8 классе - 1 час в неделю, в 9 классах - 2 часа в неделю.

Недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 5 классах составляет 29 часов в неделю, в 6 классе - 33 часа в неделю, в 7 классе - 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах - 36 часов в неделю.

**Недельный учебный план основного общего образования (5-9 классы) на 2022-2023 учебный год (обновленные ФГОС НОО- 5 класс)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2+1	2	3	13+1
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской	2	2	2	2	2	9
	Родная литература	+1	1	1	1	1	4+1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5+1				10+1
	Алгебра			3+1	3+1	3	9+2
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно -научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1+1	4+1
	География	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	1	2	2	2	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	3	3	14
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>163</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	1	1	6
Недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		<b>29</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>169</b>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение

**литературы в 7 на 1 час;**  
**алгебры в 7 на 1 час;**  
**математики в 6 классе на 1 час;**  
**родной литературы в 5 классе на 1 час;**  
**алгебры на 1 час в 8 классе;**  
**обществознания на 1 час**  
**Всего 6 часов**

#### **Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год**

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям:

№	Направления	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Духовно-нравственное («Разговор о важном»)	1	1	1	1	1
2.	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
3.	Социальное(Профорияентация )	1	1	1	1	1
4.	Спортивно-оздоровительное(ШСК )	1	1	1	1	1
5.	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
6.	Общеинтеллектуальное	3	2	1	1	1
Всего		8	7	6	6	6
Итого		33				

#### **4. Уровень среднего общего образования (10-11 классы)**

**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МКОУ «СОШ а. Верхний Учкулан» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (и. 22 ст. 2 Федерального закона об образовании).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

**Недельный учебный план среднего общего образования (10-11 классы)**

**на 2022-2023 учебный год**

ПРЕДМЕТЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	
		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	1+1	1+1
	Литература	3+1	3+1
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4+1	4+1
	Информатика	1	1
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2+1	2+1
	География	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Биология	2	2
	Химия	2	2
	Астрономия	1	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1+1
	Индивидуальный проект	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5
<b>Итого</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

Часы школьного компонента распределены следующим образом:  
в 10 классе

**3 часа естествознания отведено на учебные предметы:**

**Химия–1 час**

**Биология – 1 час**

**Алгебра –1 час;**

**по 0,5 часов Экономики и Право отведены на изучение обществознания;**

**2 часа второго иностранного языка передано на изучение учебного предмета**

**Литература-1 час**

**и Русский язык-1 час;**

**Индивидуальный проект-1 час- отведен на изучение учебного предмета Мировая художественная культура.**

в 11 классе:

**1 час-ОБЖ;**

**Алгебры-1 час**

**3 часа естествознания отведено на учебные предметы:**

**Химия–1 час**

**Обществознание – 1 час**

**Биология –1 час;**

**по 0,5 часов Экономики и Право отведены на изучение литературы;**

**2 часа второго иностранного языка передано на изучение учебного предмета Литература-1час и Русский язык-1 час;**

**Индивидуальный проект-1 час- отведен на изучение учебного предмета Мировая художественная культура**

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется по следующим направлениям:

№	Направления	Количество часов в неделю	
		10 класс	11класс
1.	Духовно-нравственное «Разговор о важном»	1	1
2.	Общеинтеллектуальное(Финанс овая грамотность)	1	1
3.	Социальное(Профориентация)	1	1
4.	Спортивно- оздоровительное(ШСК)	1	1
5.	Общеинтеллектуальное	2	2
Всего		6	6
Итого		12	

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов<sup>1</sup>. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

### III. Основные образовательные результаты

Класс	Всего уч-ся	Закончили на «5»	Закончили на «4»	Закончили с «2»	% усп-ти	% кач-ва
1	3	-	-	-	-	-
2	4	-	2	-	100	50
3	4	1	1	-	100	50
4	3	1	1	-	100	67
5	4	1	1	-	100	50
6	3	-	2	-	100	67
7	4	-	1	-	100	25
8	4	1	1	-	100	50
9	5	2	1	-	100	60
10	4		1	-	100	25
11	1	1	-	-	100	100
<b>ИТОГО</b>	39	7	11	-	100	47,25

**Анализ ЕГЭ и ОГЭ по МКОУ «СОШ а. Верхний Уччулан»  
за 3 года (2020-2023 гг)**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Сдавали экзамен	2	4	5
Форма сдачи экзамена	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Средний балл(школа ) Русский язык	30	23	25
Математика	24	17	18
Обществознание	30	21	20
Биология		23	31
География		13	-
Успеваемость	100	100	100
Качество	50	50	40

В 2022-2023 учебном году ОГЭ сдавали 5 человек:

Русский язык:

Голаев Эльдар-32 балла (оценка «5»)  
Лайпанова Алина-21 балл (оценка «3»)  
Лайпанов Зекерия-20 баллов (оценка «3»)  
Урусов Таулан-21 балл (оценка «3»)  
Шаманов Ислам-30 баллов (оценка «5»)

Подтвердили годовые оценки-4 человека (80 %);  
Понизили-1(20 %)  
Повысили-0

Математика:

Голаев Эльдар-21 балл (оценка «4»)  
Лайпанова Алина-17 баллов (оценка «4»)  
Лайпанов Зекерия-13 баллов (оценка «3»)  
Урусов Таулан-14 баллов (оценка «3»)  
Шаманов Ислам-23 баллов (оценка «5»)

Подтвердили годовые оценки-1 человек (20 %);  
Понизили-4 человека (80 %)  
Повысили-0

Средний балл- 3,8, при минимальном- 3  
Общая успеваемость - 100%, качество - 60%

Биология:

Голаев Эльдар-36 баллов (оценка «4»)  
 Лайпанова Алина-33 балла (оценка «4»)  
 Лайпанов Зекерия-26 баллов (оценка «4»)  
 Урусов Таулан-25 баллов (оценка «3»)  
 Шаманов Ислам-34 баллов (оценка «4»)

Подтвердили годовые оценки-1 человек (20 %);  
 Понизили-4 человека (80 %)  
 Повысили-0

Средний балл- 3,8, при минимальном- 3  
 Общая успеваемость - 100% , качество - 80%

Обществознание:

Голаев Эльдар-22баллов (оценка «3»)  
 Лайпанова Алина-20 балла (оценка «3»)  
 Лайпанов Зекерия-16 баллов (оценка «3»)  
 Урусов Таулан-19 баллов (оценка «3»)  
 Шаманов Ислам-24 баллов (оценка «4»)

Подтвердили годовые оценки-0 человек (0 %);  
 Понизили-5 человека (100 %)  
 Повысили-0

Общая успеваемость - 100%, качество - 20%

### Средний балл ЕГЭ по предметам за 3 года

Средний балл		Кол-во уч-ся	Русский язык	Химия	Биология	Обществ. знание	Математика базовая	Математика Профиль	История	Информатика
2020-2021	Школа									
	район									
	КЧР									
2021-2022	Школа	3	64	-	-	56	19	40	-	-
	район									
	КЧР									
2022-2023	Школа	1	83	68	62	-	20	-	-	-
	район		56	33	34		14			
	КЧР									

В 2022-2023 учебном году в 11 классе- 1 выпускница.

По русскому языку Семенова Мадина получила «5» ( 83 балла), по математике (базовый уровень) получила «5» (20 баллов), по химии-«4» (68 баллов), по биологии -«4» (62 балла)

**На основе данного анализа можно сделать следующие выводы и рекомендации:**

1. 5 выпускников 9 класса овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестат.
2. Из анализа экзаменов за три последних года видно, что уровень подготовки выпускников средней общей школы к государственной (итоговой) аттестации остается на хорошем уровне.

### **Итоги ВПР МБОУ «СОШ а. Верхний Учкулан»**

По результатам ВПР видно, что сохраняется оптимальный уровень качества знаний по ряду предметов. Следует обратить внимание на преподавание в 6 классе; качественный результат стабильно показывает старшее звено.

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
4 класс	русский язык	100	50
	математика	100	50
	окружающий мир	100	50
5 класс	русский язык	80	50
	математика	80	50
	история	80	50
	биология	80	50
6 класс	русский язык	67	67
	математика	67	33
	обществознание	100	33
	география	100	33
7 класс	русский язык	75	50
	математика	75	50
	Физика	75	50
	Английский язык	75	50
	обществознание	75	50
8 класс	русский язык	75	50
	математика	75	50
	Биология	75	50
	история	75	50
11 класс	история	100	100
	география	100	100
	физика	100	100

## Кадровое обеспечение.

В МБОУ «СОШ а. Верхний Учкулан» работает 13 учителей, в том числе руководящих работников -2, педагог-организатор-1, педагог дополнительного образования-2.

**Банк данных работников МКОУ «СОШ а. Верхний Учкулан» на сентябрь 2022 учебный год**

№ п\п	Ф.И.О.	Специальность по диплому	Занимаемая должность (основной)	По совместительству, категория по предмету	Стаж работы	Пед. стаж	Категория	Аттестация, год прохождения (№ приказа, год прохождения по должности, категория)	Награды
1	Биджиева Зульфа Солтан-Муратовна	КЧГПИ, учитель математики и начальных классов	Директор		28	28	Соответствие	Приказ Минобрразования и науки КЧР № 64/6 от 05.04.2022г.	Почетный работник ОО РФ
2	Урусова Медина Азретовна	КЧГПИ, учитель начальных классов	Заместитель директора по УВР		25	24	Соответствие	Приказ Минобрразования и науки КЧР	

								№444 от 01.07.2 016 г.	
				Учитель русского языка и литерату ры			Высш ая	Приказ Миноб разова ния и науки КЧР №724 от 23.03.2 018г.	
3	Семенова Айшат Казимовна	КЧГУ, математи ка и информат ика	Главны й бухгал тер		10				
4	Семенова Фатима Османовна	КЧГУ, институт филологи и	Учител ь русско го языка и литера туры		5	2	-	-	
5	Семенова Сафия Кази- Магомедов на	КЧГУ, институт филологи и	Учител ь родног о (карача евског о) языка и литера туры		11	4	Перва я	Приказ Миноб разова ния и науки КЧР №89 от 05.02.2 021 г	
			Учитель музыки						
6	Байчорова Фарида Анзоровна	КЧГУ, институт филологи и	Учител ь русско го языка		5	5	Перва я	Приказ Миноб разова ния и науки КЧР №202 от 27.02.2 020 г	
			Педагог дополни						

				тельного образования					
7	Джамбаева Фатима Назировна	КЧГПИ, математика, информатика	Учитель математики		27	27	Высшая	Приказ Минобразования и науки КЧР №1108 от 24.12.2021г.	
8	Урусова Маруа Джамаловна	КЧГПИ, математика и физика	Учитель математики и физики	Учитель астрономии	31	30	Высшая	Приказ Минобразования и науки КЧР №1108 от 24.12.2021г.	Почетный работник ОО РФ
9	Салпагарова Мадина Борисовна	КЧГУ, истфак	Учитель истории и общественного воспитания		9	9	Высшая	Приказ Минобразования и науки КЧР №202 от 27.02.2020 г	
10	Салпагарова Людмила Казиевна	КЧГУ, худграф	Учитель ИЗО и технологии	Учитель географии и информатики	21	21	Высшая	Приказ Минобразования и науки КЧР №724 от 23.07.2018г.	
11	Урусова Фатима Азретовна	КЧГПИ, биология и химия	Учитель химии и биологии		18	12(14)	Первая	Приказ Минобразования и науки КЧР №152 от	

								16.02.2 018г.	
12	Кочкарова Зафира Алимуратовна	КЧГУ, учитель начальных классов	Учитель начальных классов		16	16	Высшая	Приказ Минобразования и науки КЧР №724 от 23.07.2 018г.	
13	Хачирова Фазиля Сагитовна	КЧ педагогическое училище	Учитель начальных классов	Педагог- организатор	5	5	Первая	Приказ Минобразования и науки КЧР №202 от 27.02.2 020 г	
14	Урусова Алина Борисовна	КЧГУ, педфак,5 курс	Учитель начальных классов		4	4	-		
15	Шаманова Залина Муратовна	КЧ педагогическое училище	Учитель начальных классов		3	3	-		
				Педагог дополнительного образования					
16	Биджиев Асхат Солтан- Муратович	КЧГПУ, худграф, КЧГУ, психфак	Преподаватель - организатор ОБЖ		23	23	Высшая	Приказ Минобразования и науки КЧР №724 от 23.07.2 018г.	Почетный работник ОО РФ
				Педагог- психолог					

17	Биджиева Тамара Махмутовна	КЧГПИ, учитель начальных классов и родного языка	Педагог – библиотекарь		33	26	-		
				Учитель начальных классов и родного языка			Первая	Приказ Минобразования и науки КЧР №978 от 26.10.2018г.	
19	Узденова Фатима Казимовна	КЧГУ, институт филологии и	Учитель иностр анного языка						
20	Тебуев Шамиль Алибекович	СКГГТА, прикладная математика	Систем ный администратор		2	2	-	-	-
21	Лайпанова Тамара Магомедовна	КЧГУ, учитель родного языка и литературы	Секретарь		12	11	-	-	
				Учитель родного языка и литературы	12	11			
22	Узденов Магомед Нюр- Ахматович	КЧГУ, эколог- природопользователь	Специалист по ОТ и ТБ		5				

*Анализ кадровых условий школы*

<b>Возраст педагогического состава</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
До 25 лет	2
25-40 лет	4
40-55 лет	5
55 и выше	2

*Образовательный ценз педагогов школы*

<b>Образование</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
Высшее	12
Неполное высшее	1

*Квалификация педагогов школы*

<b>Категория</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>	
	<b>Количество</b>	<b>%</b>
высшая	8	56
первая	4	25
Молодые специалисты	2	6

*Стаж работы педагогов школы*

<b>Учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>	
	<b>Количество</b>	<b>%</b>
до 5 лет	2	14
от 5 до 10 лет	6	42
от 10 до 20 лет	4	28
от 20-40 лет	5	14
свыше 40 лет	-	-

Кадровые условия нашей школы хорошего уровня. В коллективе школы 3 учителя ПРОО РФ, 2 учителя награждены грамотами Министерства образования и науки КЧР, 8 учителя высшей квалификационной категории, 1 учитель - кандидат психологических наук.

Эти данные свидетельствуют о достаточно высоком потенциале работающих педагогов.

## **V. Научно-методическая работа**

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами образования, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методическая служба** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

### **Формы методической работы**

- 1 Тематические педагогические советы.
- 2 Работа методических объединений учителей.
- 3 Семинары.
  
- 4 Предметные недели.
- 5 Фестиваль открытых уроков
- 6 Обобщение педагогического опыта. Аттестация.
- 7 Школа становления молодого учителя.
- 8 Портфолио педагога.
- 9 Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

## 10 Участие в профессиональных конкурсах различного уровня

### **Структура управления методической работой школы в 2022-2023 учебном году**

Высшим органом коллективного руководства методической работой школы является **педагогический совет**, в состав которого входят все педагоги ОУ. Традиционные функции педагогического совета – планирование, экспертиза, принятие решений. В роли координаторов, обеспечивающих взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической службы школы, выступают заместитель директора по УВР. Функции заместителя директора – планирование, анализ, диагностика, экспертиза, индивидуальное и групповое консультирование, индивидуальная помощь педагогам, определение наставников для молодых специалистов, курирование аттестующихся педагогов.

Тематика проведения методических советов отвечала современным проблемам в образовании, соотносилась с единой методической темой школы: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации**

#### **ФГОС»**

#### **Работа МС**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются **методические объединения и методический совет**. Работа всех указанных структур строится на основе проблем, вытекающих из анализа их работы, методической темы школы, диагностики потребностей педагогов, рекомендаций по организации методической работы, использовании достижений современной педагогики и дидактики.

На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

<b>№п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>
1	август	Об организации учебно-воспитательного процесса в 2022- 2023 учебном году
		Об организации образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС в 1, 5 классах. Приоритетные цели

		обновленных ФГОС. Требования к ведению школьной документации.
		Анализ рабочих программ педагогических работников на 2022-2023 учебный год
2	Ноябрь	Адаптация обучающихся 1,5, классов в новых условиях
		Посещаемость учебных занятий 5-11 классов, выполнение всеобуча
		Анализ проведения занятий внеурочной деятельности в соответствии с обновленных ФГОС
		Адаптация обучающихся 10 класса в новых условиях. Итоги внутришкольного контроля по проверке школьной документации (кл. журналов, личных дел, журналов кружковой работы, надомников)
		Выполнение программного материала за 1 четверть
3	Январь	Итоги промежуточной аттестации обучающихся, качество обученности по предметам
		Анализ выполнения учебных программ за 1 полугодие
		Оформление и ведение школьной документации
		Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов
		Качество преподаваемых предметов
4	март	Итоги тренировочных контрольных работ 9,11 классов
		Ознакомление с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. Состояние подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации
		О результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня
5	Май	Об итогах организации образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС в 1, 5 классах.
		Анализ выполнения учебных программ за 2 полугодие.
		Анализ методической работы за 2022- 2023 учебный год. Планирование МР на 2023/2024 учебный год

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности **методических объединений** и определял стратегические задачи развития школы. **Целью** работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и повышение эффективности и качества образовательного процесса. Включение в работу МС новых педагогов, а не только руководителей МО, совершенствование системы профессионального сотрудничества являются позитивными тенденциями работы МС.

### **Работа МО**

В течение последних лет одной из задач для достижения стратегической цели работы школы стало создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. В работе с учащимися школа

руководствуется Законом РФ и РТ «Об образовании»; Уставом школы; нормативными документами органов управления образованием; образовательными программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; учебным планом школы на 2022-2023 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через лично ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Для реализации этой цели перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году стояла следующая **цель**: обеспечение высокого качества образования, развитие основных компетентностей на основе информационно-коммуникативных технологий у обучающихся.

Эта цель предполагает решение следующих приоритетных **задач**:

Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;

Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразованию и формированию универсальных учебных действий;

Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;

Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности;

Повышение профессиональной компетентностей педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;

Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;

Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи

решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для решения методической цели школы разработаны планы:  
работы со слабоуспевающими учащимися (группа «риска»);  
работы с одаренными учащимися;

подготовки к ГИА;

составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

В соответствии с методической темой школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» были выбраны темы школьных методических объединений:

-МО учителей начальных классов – **«Формирование положительной мотивации учащихся начальной школы»**

-МО учителей естественно-математического цикла – **«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности учителей естественно – математического цикла в условиях ФГОС»**

МО ГЦ – **«Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС»**

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГВЭ.
- проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
- обобщение педагогического опыта;

- содержание тура олимпиад ,контрольных работ;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- тематическое консультирование членов МО.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки.

В 2022-2023 учебном году в школе функционировали три ШМО:

1. ШМО Г Ц: Семенова Ф. О.
2. ШМО начальных классов: Урусова А.Б.
3. ШМО ЕМЦ: Джамбаева Ф.Н.

№	ШМО	Количество педагогов
1.	ЕМЦ	5 чел.
2.	ГЦ	6 чел.
3.	МО начальных классов	4 чел.

Методическое объединение учителей начальных классов(руководитель Урусова А.Б.) в 2022-2023 учебном году работало над методической темой: **«Формирование положительной мотивации учащихся начальной школы»** и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых

проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

### **Задачи:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
    - в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
    - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
    - в программе воспитания;
    - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
  2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
  3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
  4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
  5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
  6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
  7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
  8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
  9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
  10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.
- В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей

формирования творчески работающего коллектива учителей. В методическом объединении начальных классов – 4 учителя  
Банк данных учителей начальных классов:

№п /п	Ф.И.О.	Клас с	Образ ование	Педст аж	Аттеста ция	Катег ория, разря д	Курсы
1	Кочкаров а Зафира Алимуратовна	3 клас с	Высш ее	15 лет	Приказ Минобр азования и науки КЧР №724 от 23.07.20 18г.	Высш ая	1.Предм. № 3031 78 часов 17-31 май 2021г. «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС» РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» 2.Предм. № 3237 72 часа Июнь 2020г. «Самбо в школу» РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
2	Хачирова Фазиля Сагитовна	2 клас с	Высш ее	6 лет	Приказ Минобр азования и науки КЧР №202 от 27.02.20 20г	перва я	1.Предм. № 3042 78 часов 17-31 май 2021г. «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС» 2.Предм. № 3247 72 часа Июнь 2020г. «Самбо в школу» РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
3	Урусова Алина Борисовна	1 клас с	5 курс КЧГУ ПФ заочн ое отдел ение	5 лет	-	Соотв .	1.Предм. № 3041 78 часов 17-31 май 2021г. «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов

							<p>В соответствии с ФГОС»</p> <p>2.№ 5875 72 часа февраль-март2019г. «Самбо в школу» РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» 2. 1.Предм. № 3041 72 часов 17-31 апрель 2022г. «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС»</p> <p>2.№ 5875 72 часа февраль-март2019г. «ФГОС НОО 3 поколения РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»</p>
4	Биджиева Тамара Махмудовна	4 класс	Высшее	5 лет		Высшее	

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№	ТЕМА ЗАСЕДАНИЯ	ВОПРОСЫ	ДАТА
1	Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения и воспитания обучающихся в 2020-2021 учебном году	Заседание МО № 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы МО начального образования за 2021-2022 учебный год;</li> <li>• Утверждение плана МО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год;</li> <li>• Утверждение и корректировка рабочих программ и календарно – тематических планов;</li> <li>• Нормы и правила выставления оценок;</li> <li>• Обсуждение единого орфографического режима;</li> <li>• Составление и утверждение графика взаимопосещения уроков;</li> <li>• Составление и утверждение графика открытых уроков;</li> <li>• Утверждение тем по самообразованию учителей.</li> </ul>	август
2	Инновационный подход к	Заседание МО № 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение итогов I четверти;</li> <li>• Планирование участия детей в</li> </ul>	ноябрь

	организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС	<p>конкурсах и олимпиадах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа со слабоуспевающими детьми;</li> <li>• Работа с одарёнными детьми.</li> </ul>	
3	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования	<p>Заседание МО № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояние контрольных тетрадей по русскому языку и математике. (2 – 4 классы);</li> <li>• Взаимопосещение уроков;</li> <li>• Обсуждение итогов II четверти;</li> <li>• Планирование и подготовка к предметной неделе.</li> </ul>	декабрь
4	Развитие творческого потенциала личности младшего Школьника	<p>Заседание МО № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Списывание в 1 классах;</li> <li>• Неделя предметной недели её итоги;</li> <li>• Работа со слабоуспевающими детьми;</li> <li>• Работа с одарёнными детьми;</li> </ul> <p>Обсуждение итогов III четверти.</p>	март
5	Реализация творческого потенциала учащихся	<p>Заседание МО № 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год;</li> <li>• Разработка плана работы МО на следующий год;</li> <li>• Анализ работы со слабоуспевающими детьми;</li> <li>• Анализ работы с одарёнными детьми;</li> <li>• Отчёт по темам самообразования.</li> </ul>	май

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

№п/п	Ф.И.О.	Тема
1.	Кочкарова З.А. учитель начальных классов, 3 класс	«Проектная деятельность, как средство формирования УУД.»
2.	Хачирова Ф.С. учитель начальных классов, 2 класс	«Словарная работа на уроках русского языка»
3.	Урусова А.Б. учитель начальных классов, 1 класс	«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов»
4.	Биджиева Т.М. учитель начальных классов, 4 класс	"Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ как эффективное средство коррекции звукопроизношения"

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Было проведено 9 открытых уроков:

Дата	Учитель	Класс	Предмет	Тема
25.11.2022	Урусова А.Б.	1	Азбука	«Буква Я я. Звук (Йа)»
22.02.2023	Урусова А.Б.	1	Математика	«Связь между суммой и слагаемым»
22.11.2022	Хачирова Ф.С.	2	Русский язык	«Какие слова пишутся с заглавной буквы»
28.03.2023	Хачирова Ф.С.	2	Математика	«Название компонентов и результата умножения»
21.11.2022	Кочкарова З.А.	3	Родной язык	«Магъаналары джууукъ болгъан сёзле»
21.01.2023	Кочкарова	3	Математика	«Сутки»

	З.А.			
30.11.2022	Биджиева Т.М.	4	Русский язык	«Родительный падеж имён существительных»
21.03.2023	Джамбаева Ф.Н.	4	Математика	«Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями»

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

Мероприятие	Название	Дата
Кочкарова Зафира Алимуратовна		
Удостоверение о повышении квалификации ,КЧРИПКРО	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в объёме 72 часов.	22.12.22 г
Удостоверение о повышении квалификации ,КЧРИПКРО	Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях в объёме 72 ч	22.12.22 г
Хачирова Фазиля Сагитовна		
Удостоверение о повышении квалификации ,КЧРИПКРО	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС	24.04.2022г
Удостоверение о повышении квалификации, ИПКРО	Внеурочная деятельность в школьном спортивном клубе в условиях реализации обновленных ФГОС	26.05.2022г

Удостоверение о повышении квалификации ,КЧРИПКРО	«Современные требования к организации работы классных руководителей»	18.04-22.04 2022г
Урусова Алина Борисовна		
Удостоверение о повышении квалификации	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в объёме 72 часов Удостоверение № КПК – 23 10162 Регистрационный номер 00162	22.12.2022г.
Удостоверение о повышении квалификации	Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях в объёме 72 ч, удостоверение № КПК-23 10287 ,	22.12. 2022г

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки, посещали семинары. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Мероприятие	Название	Дата
Урусова Алина Борисовна		
Семинар	«Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста в начальной школе»	Февраль 2023 года
Семинар	«Внеурочная деятельность в начальных классах»	15.03.2023

Педагоги познакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕСОО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой

готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Учи.ру», «Инфоурок» и др.* Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах, оказывали помощь молодым учителям. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах, викторинах и марафонах.

#### Достижения учащихся начальных классов

Мероприятие	ФИО учащегося	Дата
1 класс (классный руководитель-Урусова А.Б.)		
Учи.ру Образовательный марафон «Навстречу знаниям.»	1. Кечерукова Амира-2 место 2.Урусова Аминат – 2 место	сентябрь
Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	1. Кечерукова Амира- сертификат участника 2.Урусова Аминат – сертификат участника	ноябрь
Учи.ру Образовательный марафон «Остров Сокровищ»	1. Кечерукова Амира-1 место 2.Урусова Аминат – 1 место	февраль

Учи.ру Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	1. Кечерукова Амира-3 место 2. Урусова Аминат – 3 место	март
Олимпиада «Зимняя олимпиада по русскому языку» Учи. ру	1. Кечерукова Амира- похвальная грамота 2. Урусова Аминат – похвальная грамота	февраль
Олимпиада «Зимняя олимпиада по окружающему миру» Учи. ру	1. Кечерукова Амира- похвальная грамота 2. Урусова Аминат – похвальная грамота	февраль
2 класс (классный руководитель-Хачирова Ф.С.)		
Грамота за второе место по школе в марафоне «Космическое приключение»	Баринова Валентина	Октябрь 2022г.
Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по шахматам	Баринова Валентина Урусова Фарида	Октябрь 2022г.
Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»	Баринова Валентина Урусова Фарида	Ноябрь 2022г.
Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 2- го класса	Баринова Валентина	Февраль 2023г.
Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по	Баринова Валентина	Февраль 2023г.

окружающему миру для 2-го класса		
Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 2-го класса	Урусова Фарида	Февраль 2023г.
Грамота за первое место по школе в марафоне «Мистические Бермуды»	Баринова Валентина Урусова Фарида	Март «2023г.
Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение»	Баринова Валентина Урусова Фарида	Апрель 2023г.
Грамота за второе место по школе в марафоне «Подход к знаниям»	Баринова Валентина Урусова Фарида	Май 2023г.
Сертификат участника в краеведческом онлайн -викторине «Открываем Пермский край »	Баринова Валентина	Май 2023г.
Лучшая ученица месяца в своей школе в марафоне «Подход к знаниям»	Баринова Валентина	Май 2023г.
3 класс(классный руководитель-Кочкарова З.А.)		
Учи.ру. Образовательный марафон	Айбазов Азамат - грамота	Октябрь
Игра по финансовый грамотности « Шаги к успеху»	Баринов Александр- сертификат	Декабрь
Учи.ру. Образовательный марафон	Джатдоев Эмир- грамота	Январь

Учи.ру. Образовательный марафон	Баринов Александр-грамота	Март
Конкурс рисунков «Символ года»	Джатдоев Эмир-1 место	Апрель
Игра по финансовой грамотности « Шаги к успеху»	Айбазов Азамат - сертификат	Май
4 класс (Классный руководитель-Джамбаева Ф.Н.)		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи .ру по русскому языку	Урусова Салима -похвальная грамота	Февраль 2023г
Международный математический конкурс «Ребус»	Урусова Салима- 4 класс, /1место/ Салпагарова Фатима- 4 класс, /3 место/	13.02.2023г.
Международный математический конкурс «Ребус»	Урусова Салима- 4 класс, /1место/ Салпагарова Фатима- 4 класс, /3 место/	13.02.2023г.
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательс тво» Учи. ру	Урусова Салима- 4 класс, /диплом победителя/ Салпагарова Фатима- 4 класс, /диплом победителя/	Март, 2023г.

Достижения учителей начальных классов

Хачирова Фазиля Сагитовна

Осенняя олимпиада по шахматам	Благодарственное письмо	Октябрь 2022г.
----------------------------------	----------------------------	-------------------

Марафон «Космические приключения»	Грамота	Октябрь 2022г.
«Активный учитель» для младших классов	Благодарственное письмо	Октябрь 2022г.
Олимпиада по математике	Благодарственное письмо	Ноябрь 2023г.
Марафон «Волшебная осень»	Грамота за первое место	Ноябрь 2023г.
Олимпиада «Безопасные дороги»	Благодарственное письмо	Ноябрь 2022г.
Олимпиада «Безопасный интернет»	Благодарственное письмо	Декабрь 2023г.
«Активный учитель»	Грамота	Январь 2023г.

Олимпиада по русскому языку 2023г.	Грамота за первое место	Февраль 2023г
Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота за второе место	Март 2023г.
Марафон «Весеннее пробуждение»  Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов	Грамота за второе место	Апрель 2023г.  За 2022-2023 учебный год

Урусова Алина Борисовна

Мероприятие		Дата
Учи.ру Марафон «Навстречу знаниям»	Грамота за второе место	сентябрь
Учи.ру Программа		октябрь

«Активный учитель»	Сертификат лучшему преподавателю школы	
Учи.ру Образовательный марафон «Остров Сокровищ»	Благодарственное письмо	февраль
Учи.ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Благодарственное письмо	март
Учи.ру Программа «Активный учитель»	Сертификат лучшему преподавателю школы	Декабрь, март, апрель, июнь.
Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат участника	апрель
«Большой этнографический диктант»	Диплом победителя	май
«Евразийский экологический диктант»	Диплом призёра	апрель
Всероссийский конкурс «Навигатор детства 3.0»	Диплом победителя	июнь
Акция «Педагогическая династия.»	Сертификат	март
Кочкарова Зафира Алимуратовна		
Мероприятие	Название	Дата

Учи.ру Образовательный марафон	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов.	Сентябрь 2022 года
Учи.ру Образовательный марафон	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов.	Октябрь 2022 года
Учи.ру Образовательный марафон	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов.	Ноябрь 2022 года
Учи.ру Образовательный марафон	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов.	Декабрь 2022 года
Учи.ру Образовательный марафон	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов.	Февраль 2023 года
Учи.ру Образовательный марафон	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов.	Март 2023 года
Учи.ру Образовательный марафон	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов.	Апрель 2023 года
Учи.ру Образовательный марафон	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов.	Май 2023
Учи.ру Образовательный марафон	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов.	2022 - 2023 учебный год

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

### **Итоги успеваемости по начальным классам в 2022-2023 учебном году**

Учебная программа 1-4 классов на 2022-2023 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования, ВПР и других форм контроля учащихся.

Результаты ВПР учащихся 4 класса по математике  
за 2022– 2023 учебный год.

Всего учащихся: 2

ФИО	математика
-----	------------

	баллы	Оценки
Салпагарова Фатима		3
Урусова Салима		4

Общая успеваемость - 100%, качество - 50 %

Результаты ВПР учащихся 4 класса по русскому языку  
за 2022– 2023 учебный год.

Всего учащихся: 2

ФИО	Русский язык	
	баллы	Оценки
Салпагарова Фатима		3
Урусова Салима		4

Общая успеваемость -100 %, качество - 50 %

Результаты ВПР учащихся 4 класса по окружающему миру  
за 2022– 2023 учебный год.

Всего учащихся: 2

ФИО	Окружающий мир	
	баллы	Оценки
Салпагарова Фатима		3
Урусова Салима		4

Общая успеваемость - 100 %, качество - 50 %

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В начальных классах на конец учебного года обучалось -10 учащихся (1 ученик на домашнем обучении). Из них 2 отличника и 6 хорошистов. Обучение велось по программе «Школа России»

Класс	Кол-во уч.	% успева.	% качества
1	2	100	-
2	3	100	67
3	3	100	67
4	2	100	50

В ходе реализации ФГОС НОО у учителей лучше всего удается выстраивать работу в 1 классе в период безотметочного обучения. Требуется особых усилий работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе.

Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска». Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим

резервом являются учащиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы. Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

#### **Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие **задачи:**

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

## Анализ работы МО ЕМЦ

### Методическая тема объединения учителей естественно - математического цикла

«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности учителей естественно – математического цикла в условиях ФГОС»

#### Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу
2. Со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС. Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
3. Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
4. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Исходя из цели, были поставлены **задачи**, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам: - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций; - произвести отбор методов, средств,

приемов, технологий, соответствующих ФГОС; - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС; -освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий; -совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом; -осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся; -шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс; -продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми, с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интереса к предметам каждому учителю шире и систематически привлекать учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и НПК.

**2.** Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах
- Выступления на педагогических советах
- Работы по теме самообразования
- Творческими отчетами
- Публикациями в периодической печати
- Открытыми уроками на ШМО и РМО
- Проведением недели естественно-математического цикла
- Обучением на курсах повышения квалификации
- Участием в конкурсах педагогического мастерства

**3.** Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

**4.** Совершенствование качества преподавания предметов естественно цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

**5.** Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

**6. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).**

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание различных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие естественно-научного мировоззрения учащихся; формирование у них навыков умственного труда. Учитывая психологические и возрастные особенности учащихся, учителя использовали индивидуальный подход в обучении. В конце полугодия в рамках зимней сессии и проводимого администрацией образовательного учреждения административного контроля в режиме репрезентативной выборки проведены контрольные работы или зачеты по предметам цикла почти во всех классах. По итогам полугодия во всех классах программа по предметам была выполнена в полном объеме.

### **Проблемы, над которыми работают учителя МО**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Темы</b>
1	Урусова М.Дж.	Современные образовательные технологии на уроках физики и математики
2	Салпагарова Л.К.	Разнообразие форм, методов и приемов художественного творчества на уроках изобразительного искусства.
3	Биджиев А.С-М.	Использование на уроках ОБЖ технологии развивающего характера
4	Джамбаева Ф.Н.	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации

		обучения и индивидуального подхода на уроках математики.
5	Урусова Ф.А.	Использование личностно- ориентированных технологии для оптимизации учебно- воспитательного процесса.

	<b>Содержание работы МО ЕМЦ</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	<p><b>Заседание МО №1(организационное)</b></p> <p><b>Тема: Учитель и его самообразование. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2022-2023 учебном году.</b></p> <p>1. Анализ работы МО за 2021-2022 уч.г и обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Нормативно-методическое обеспечение по предметам физико-математического цикла в 2022-2023 учебном году.</p> <p>3. Анализ результатов ЕГЭ 2022 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2023 году.</p> <p>4. Комплектование УМК. Рассмотрение рабочих программ по предметам и факультативным курсам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.</p> <p>5. Рассмотрение входных контрольных работ по математике в 5 – 11 классах и планов контрольных работ по предметам.</p> <p>6. Обновление базы данных об учителях, работающих в МО</p> <p>7. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.</p> <p>8. Обсуждение и утверждение графика проведения открытых уроков по предметам ЕМЦ.</p>	29 .08.22г.	Руководитель МО, Учителя предметники
2	<p><b><u>Межсекционная работа:</u></b></p> <p>1. Взаимопосещение уроков.</p> <p>2. Подготовка к олимпиадам по предметам.</p> <p>3. Проведение олимпиад по предметам естественно-научного цикла 5-11 классах</p>	Сентябрь-ноябрь	Учителя-предметники Руководитель МО

3	<p><b>Заседание МО №2</b></p> <p><b>Тема: «Применение современных педагогических технологий. Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования».</b></p> <p>1. Результаты успеваемости за 1 четверть.</p> <p>2. Доклад «Формирование познавательного интереса обучающихся к математике как способ развития креативных способностей личности» Джамбаева Ф.Н. (учитель математики)</p> <p>3. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>4. Анализ проверки журналов по ТБ при работе на уроках физики, химии, информатики и биологии.</p> <p>5. Анализ входных и четвертных контрольных работ по предметам.</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение планов подготовки к итоговой аттестации.</p>	08.11.2 2г.	Учителя-предметники
4	<p><b><u>Межсекционная работа:</u></b></p> <p>1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом</p> <p>2. Подготовка к предметным олимпиадам на муниципальном уровне.</p> <p>3. Внеклассная работа учителей.</p> <p>4. Проведение открытых уроков.</p>	Ноябрь -январь	
5	<p><b>Заседание МО №3</b></p> <p><b>Тема: «Результативность деятельности учителя»</b></p> <p>1. Доклад по теме: «Специфика преподавания химии и биологии по обновленным ФГОС» (Урусова Ф.А..) (учитель химии и биологии).</p>	11.01.2 3г.	Руководитель МО

	<p>2.Работа с одаренными детьми на внеурочных занятиях и занятиях кружков.</p> <p>3.Анализ контрольных работ за 2 четверть.</p> <p>4.Анализ выполнения учебных программ по предметам.</p> <p>5.Анализ открытых уроков.</p>		
6	<p><b><u>Межсекционная работа:</u></b></p> <p>1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.</p> <p>2.Проведение школьных пробных ОГЭ и ЕГЭ - 9,11 класс.</p> <p>3.Разработка раздаточного материала.</p> <p>4.Проведение открытых уроков.</p>	Феврал ь-март	Учителя- предметники  Руководитель МО
7	<p><b>Заседание МО № 4</b></p> <p><b>Тема: Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ГИА.</b></p> <p>1.Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний учащихся.</p> <p>2.Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.</p> <p>3.Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ГИА и ЕГЭ.</p> <p>4.Особенности контрольно-измерительных материалов по ЕГЭ и ГИА в 2022 уч.году.</p> <p>5.Доклад «Оптимизация учебно-воспитательного процесса на уроках физики» (Урсова М.Дж.) (учитель физики и математики)</p>	23.03.2 3г.	Учителя- предметники

8	<p><b>Заседание МО № 5</b></p> <p><b>Тема: Портфолио учителя - анализ результатов деятельности.</b></p> <p>1.Проведение итогового контроля по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.</p> <p>2.Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.</p> <p>3.Обсуждение и выбор УМК на 2023-2024 уч. год.</p> <p>4.Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Отчеты по самообразованию. /учителя-предметники/</p>	27.05.23г.	Руководитель МО, учителя-предметники

В течение 2022-2023 учебного года были организованы и проведены 5 заседаний школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы. Вопросы, вынесенные на заседания МО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, пополнить свою методическую копилку. Полученную в ходе подобных заседаний и обмена опытом информацию учителя МО стараются активно применять на уроках и во время организации внеурочной деятельности: реализуют на практике инновационные формы и методы, совершенствующие процесс преподавания и изучения предметов, повышающие интеллектуальный уровень учащихся. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния приложенных ими усилий на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения учащихся.

Участие в районных семинарах математиков: Джамбаева Ф. Н.

-«Методические аспекты обучения математики в новых условиях ФГОС», августовское совещание 2022-2023 уч.

год;

-«Пути повышения профессиональной компетентности», присутствовала.

- «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС»

провела мастер- класс «Современные образовательные технологии, на уроках математики»

Участие в районных семинарах химии и биологии: Урсова Ф.А.

- «Методические аспекты обучения биологии и химии в новых условиях ФГОС», августовское совещание 2022-2023 уч. год;

-«Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в условиях развития ФГОС »;

-«Свойство неорганических веществ в инфографике»;

-«Формирование и оценка естественно-научной грамотности обучающихся на уроках химии и биологии»;

-«Подготовки к ЕГЭ по биологии», КЧГУ, 29.03.2023г;

-«Подготовка к ЕГЭ по химии», КЧГУ;

Районные мероприятия по физической культуре: Салпагарова Р.А.

-Олимпиада по физкультуре (практическая часть)

-Соревнование по легкой атлетике среди учащихся 5-6 классов

-Фестиваль ГТО- путь к успеху

### **Прохождение курсов повышения квалификации учителей ЕМЦ**

<b>ФИО</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Название</b>	<b>Дата</b>
Урсова Маруа Джамаловна	Удостоверение о повышении квалификации	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (математика).	13.06.2023г.
Урсова Маруа	Удостоверение о повышении	«ЕГЭ 2023. Физика. Методы повышения	30.03.2023г.

Джамаловна	квалификации	результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации»	
Урусова Маруа Джамаловна	Удостоверение о повышении квалификации	Теория и методика преподавания физики и математики в условиях реализации ФГОС	12.09.2022г.
Джамбаева Фатима Назировна	Удостоверение о повышении квалификации	«ЕГЭ 2023. Математика. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации»	30.03.2023г.
Джамбаева Фатима Назировна	Удостоверение о повышении квалификации	Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС	12.09.2022г.
Джамбаева Фатима Назировна	Курс	Симуляционный центр самодиагностики	19.05.2023г.
Урусова Фатима Азретовна	Удостоверение о повышении квалификации	«ЕГЭ 2023. Биология . Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации»	30.03.2023г.
Урусова Фатима Азретовна	Удостоверение о повышении квалификации	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (химия, биология).	13.06.2023г.
Урусова Фатима Азретовна	Удостоверение о повышении квалификации	Школа современного учителя химии: достижения российской науки	24.04.2023г.
Урусова Фатима Азретовна	Удостоверение о повышении квалификации	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки	24.04.2023г.
Урусова Фатима	Удостоверение о повышении	III Всероссийская профессиональная	24.04.2023г.

Азретовна	квалификации	олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК»	
Урусова Фатима Азретовна	Курс	Симуляционный центр самодиагностики	19.05.2023г.
Салпагарова Людмила Казиевна	Удостоверение о повышении квалификации	«ЕГЭ 2023. Информатика. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации»(география, информатика, технология)	30.03.2023г.
Салпагарова Людмила Казиевна	Удостоверение о повышении квалификации	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	13.06.2023г.
Салпагарова Мадина Борисовна	Удостоверение о повышении квалификации	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"(физическая культура)	13.06.2023г.

Все открытые уроки были проведены с применением инновационных методов обучения, ИКТ и здоровьесберегающих технологий. Были использованы элементы тестирования, осуществлялась работа в парах, ставились проблемные вопросы. Учителя естественно-математического цикла часто готовят с учащимися к урокам и внеклассным мероприятиям презентации на различные темы. Такие уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам. Без привлечения компьютера невозможно представить процесс образования. При этом для ребенка он выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, объекта обучения и т.д.

Анализируя **образовательную деятельность**, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам.
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ. Велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся; с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в

образовательном процессе.

Для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ учителями-предметниками проводится большая работа.

1) еженедельно консультации по математике для учащихся 9 и 11 класса – по вторникам и по пятницам;

2) тематическое, промежуточные и диагностические тестирования по тестам ЕГЭ из приобретенной литературы, по текстам ФИПИ, Сдам ОГЭ и ЕГЭ.

3) еженедельный разбор тестов в формате ЕГЭ-2023 предлагаемых на сайте ФИПИ который занимается подготовкой учащихся к сдаче ЕГЭ по математике

**Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) учащихся  
9 класса по математике за 2022– 2023 учебный год.**

Учитель: Урусова М.Дж.

Всего учащихся: 5

ФИО	математика	
	баллы	Оценки
Голаев Эльдар	21	4
Лайпанова Алина	17	4
Лайпанов Зекерия	13	3
Урусов Таулан	14	3
Шаманов Ислам	23	5

Средний балл- 3,8, при минимальном- 3

Общая успеваемость - 100% , качество - 60%

**Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) учащихся  
9 класса по биологии за 2022– 2023 учебный год.**

Учитель: Урусова Ф.А.

Всего учащихся: 5

ФИО	биологии	
	баллы	Оценки
Голаев Эльдар	36	4
Лайпанова Алина	33	4
Лайпанов Зекерия	26	4
Урусов Таулан	25	3

Шаманов Ислам	34	4
---------------	----	---

Средний балл- 3,8, при минимальном- 3

Общая успеваемость - 100%, качество - 80%

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)  
учащихся

11 класса по математике (базовая) за 2022– 2023 учебный год.

Учитель: Джамбаева Ф.Н.

Всего учащихся: 1

ФИО	математика	
	баллы	Оценки
Семенова Мадина	20	5

Средний балл- 5, при минимальном- 3

Общая успеваемость - 100%, качество - 100%

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) учащихся

11 класса по химии за 2022– 2023 учебный год

Учитель: Урусова Ф.А.

Всего учащихся: 1

ФИО	химии	
	баллы	Оценки
Семенова Мадина	68	5

Средний балл- 68, при минимальном- 36

Общая успеваемость - 100%, качество - 100%

Результаты ВПР за 2022-2023 учебный год.

Результаты ВПР учащихся 5 класса по математике  
за 2022– 2023 учебный год.

Учитель: Урусова М.Дж.

Всего учащихся: 4

ФИО	математика	
	баллы	Оценки
Айбазов Ахмат	10	4
Кечерукова Альбина	3	2
Лайпанов Абдуллах	9	4
Урусова Диана	6	3

Средний балл- 3,1 , при минимальном- 3

Общая успеваемость - 75%, качество - 50%

Результаты ВПР учащихся 5 класса по биологии  
за 2022– 2023 учебный год.

Учитель: Урусова Ф.А.

Всего учащихся: 4

ФИО	биология	
	баллы	Оценки
Айбазов Ахмат	18	4
Кечерукова Альбина	12	3
Лайпанов Абдуллах	9	2
Урусова Диана	15	3

Средний балл- 3 , при минимальном- 3

Общая успеваемость - 75%, качество - 25%

Результаты ВПР учащихся 6 класса по математике

за 2022– 2023 учебный год.

Учитель: Урусова М.Дж

Всего учащихся: 2

ФИО	математика	
	баллы	Оценки
Урусов Рустам	10	4
Шаманова Камилла	6	3

Средний балл- 4 , при минимальном- 3

Общая успеваемость - 100% , качество - 50%

Результаты ВПР учащихся 6 класса по биологии

за 2022– 2023 учебный год.

Учитель: Урусова Ф.А.

Всего учащихся: 2

ФИО	биология	
	баллы	Оценки
Урусов Рустам	16	3
Шаманова Камилла	25	4

Средний балл- 3,5 , при минимальном- 3

Общая успеваемость - 100% , качество - 50%

Результаты ВПР учащихся 7 класса по математике

за 2022– 2023 учебный год.

Учитель: Джамбаева Ф.Н.

Всего учащихся: 4

ФИО	математика	
	баллы	Оценки
Каракотова Альфия	12	4

<i>Кечеруков Арсен</i>	<i>12</i>	<i>4</i>
<i>Лайпанов Амир</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Шаманов Аслан</i>	<i>7</i>	<i>3</i>

Средний балл- 3,3 , при минимальном- 3

Общая успеваемость - 100%, качество - 50%

Результаты ВПР учащихся 7 класса по физике  
за 2022– 2023 учебный год.

Учитель: Урсова М.Дж.

Всего учащихся: 4

<i>ФИО</i>	<i>физика</i>	
	<i>баллы</i>	<i>Оценки</i>
<i>Каракотова Альфия</i>	<i>9</i>	<i>4</i>
<i>Кечеруков Арсен</i>	<i>6</i>	<i>3</i>
<i>Лайпанов Амир</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Шаманов Аслан</i>	<i>9</i>	<i>4</i>

Средний балл- 3,3 , при минимальном- 3

Общая успеваемость - 100%, качество - 50%

Результаты ВПР учащихся 8 класса по математике  
за 2022– 2023 учебный год.

Учитель: Джамбаева Ф.Н.

Всего учащихся: 5

<i>ФИО</i>	<i>математика</i>	
	<i>баллы</i>	<i>Оценки</i>

<i>Байрамукова Нэля</i>	8	3
<i>Смоль Кирилл</i>	16	4
<i>Узденова Медина</i>	18	4

Средний балл- 4, при минимальном- 3

*Общая успеваемость - 100%, качество - 67%*

Результаты ВПР учащихся 8 класса по биологии  
за 2022– 2023 учебный год.

Учитель: Урусова Ф.А.

Всего учащихся: 5

<i>ФИО</i>	<i>биология</i>	
	<i>баллы</i>	<i>Оценки</i>
<i>Байрамукова Нэля</i>	21	4
<i>Смоль Кирилл</i>	17	3
<i>Узденова Медина</i>	24	5

Средний балл- 4, при минимальном- 3

*Общая успеваемость - 100%, качество - 67%*

Результаты ВПР учащихся 11 класса по физике  
за 2022– 2023 учебный год.

Учитель: Урусова М.Дж.

Всего учащихся: 1

<i>ФИО</i>	<i>физика</i>	
	<i>баллы</i>	<i>Оценки</i>
<i>Семенова Мадина</i>	16	4

Средний балл- 4, при минимальном- 3

*Общая успеваемость - 100% , качество - 100%*

*Результаты ВПР учащихся 11 класса по географии  
за 2022– 2023 учебный год.*

*Учитель: Урсова Ф.А.*

*Всего учащихся: 1*

ФИО	географии	
	баллы	Оценки
Семенова Мадина	17	4

*Средний балл- 4, при минимальном- 3*

*Общая успеваемость - 100% , качество - 100%*

*Участие обучающихся международного конкурса научно –  
исследовательских работ:*

1) Узденова Медина -8 класс, диплом III степени, «Функции денег во времени», XVIII Международного конкурса научно- исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», руководитель Джамбаева Ф.Н., Москва , 20.02.2023г.

2) Смоль Кирилл –8 класс, диплом III степени , «Вклад Советских математиков, физиков и механиков в Победу над Германией в Великой Отечественной войне», XVII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», руководитель Джамбаева Ф.Н., Москва, 20.12.2022г.

Большое внимание учителя МО уделяют повышению уровня своей педагогической компетенции: в течении анализируемого периода учителя прошли курсы повышения квалификации:

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит через самообразование. Каждый учитель работал над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучал нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем

самообразования учителей в рамках методической темы школы. возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в учебную деятельность.

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2022 – 2023 учебный год реализованы:

- повышается профессиональный уровень учителей;
- на заседаниях рассматривались вопросы теории и методики преподавания предметов цикла;
- всеми учителями ведется отслеживание результатов своей деятельности, т.е. совершенствуется мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- недостаточна работа учителей по организации работы с перспективными учащимися;
- средний уровень качества знаний по сдаваемым предметам;

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

- ✓ Каждый учитель должен уметь обобщать свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, делиться своими знаниями с коллегами.
- ✓ Вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся.
- ✓

### **Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2022 – 2023 учебный год**

Методическая тема объединения учителей  
гуманитарного цикла

#### **«Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС»**

**Цель:** оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Исходя из цели, были поставлены **задачи**, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

**Задачи:**

1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;

Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

Выступления на методических советах

Выступления на педагогических советах

Работы по теме самообразования

Творческими отчетами

Публикациями в периодической печати

Открытыми уроками на ШМО и РМО

Обучением на курсах повышения квалификации

Участием в конкурсах педагогического мастерства

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

**II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

**1) Анализ педагогических кадров.**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 7 учителями:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Стаж	Категория
1	Уурсова Медина Азретовна	Русский язык и	25	Высшая

		литература		
2	Семенова Фатима Османовна	Русский язык и литература	3	Соот.
3	Салпагарова Мадина Борисовна	История, обществознание	10	Высшая
4	Байчорова Фарида Анзоровна	Русский язык и литература	5	первая
5	Джатдоева Тамара Махмудовна	Родной язык, литература	6	Высшая
6	Семенова София Казимагомедовна	Родной язык, литература	5	Высшая
7	Узденова Фатима Казимовна	Английский язык	1	

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Семенова Фатима Османовна.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

В системе велась работа по методическим темам:

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Семенова Фатима Османовна	Система работы с текстом при подготовке к экзамену по русскому языку ОГЭ, ЭГЭ. <b>«Совершенствование Орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку в 5-9 классах в процессе реализации ФГОС»</b>
2	Урусова Медина Азретовна	«Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы, как средство формирования лингвистических компетенции»
3	Байчорова Фарида Анзоровна	«Итоговое сочинение: проблемы и перспективы развития»
4	Узденова Фатима Казимовна	«Использование инновационных технологии как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению английского языка»
5	Салпагарова	«Использование современных образовательных

	Мадина Борисовна	технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации»
6	Семенова Сафия Кази-Магомедовна	«Применение современных педагогических технологий в преподавании родного языка и литературы в условиях перехода на обновленный ФГОС»
7	Джатдоева Тамара Махмудовна	«Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся на уроках карачаевского языка»

Учителя повышали свою квалификацию на курсах:

№ п/п	Ф.И.О.	Название курса
1	Семенова Фатима Османовна	"Итоговое собеседование по русскому языку в 9-м классе: стратегия и тактика подготовки и оценивания"
		2023 Командный подход к управлению кадровыми и финансовыми ресурсами образовательных учреждений
		Планирование и организация воспитательной работы в современной школе в соответствии с требованиями ФГОС
		«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
2	Урусова Медина Азретовна	Функциональная грамотность основная, старшая, СПО
		«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»
3	Байчорова Фарида Анзоровна	«ЕГЭ2023. Русский язык. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестаций» (30.03.2023г.)
4	Салпагарова Мадина Борисовна	ЕГЭ-2023.История . Методы повышения результативности обучающихся на

		государственной итоговой аттестации (16.01.23 - 30.03.23)
		ЕГЭ-2023. Обществознание. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации . (16.01.23 - 30.03.23)
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физическая культура) (19.04.23 - 26.04.23)
5	Семенова Сафия Кази-Магомедовна	«Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО к образовательным достижениям обучающихся».
6	Биджиева Тамара Махмудовна	«Современные подходы к обучению родным языкам в условиях ФГОС»
7	Узденова Фатима Казимовна	«Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях ФГОС»
		«ЕГЭ2023. Английский язык. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестаций»
		«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и

методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей

стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

### **III. Анализ тематики заседаний ШМО.**

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	<b>Заседание № 1</b> Планирование и организация методической работы на 2022 - 2023 учебный год.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.</li><li>2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.</li><li>3. Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана</li><li>4. Обсуждение и утверждение плана работы методического</li></ol>	Учителя МО

		<p>объединения учителей русского и иностранного языка, истории и обществознания на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>5. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС).</p> <p>Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.</p> <p>6. Особенности организации внеурочной деятельности.</p> <p>Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.</p> <p>7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>8. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах</p> <p>9. Реализация решений</p>	
--	--	--	--

		заседаний районного МО	
<p>Работа между заседаниями МО: Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио. Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. Работа в кабинетах Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла</p>			
Ноябрь	<p><b>Заседание № 2</b> Результаты ВПР и ГИА-2022. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ проведения ВПР и ГИА -2022</li> <li>2. Выявление проблем</li> <li>3. Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС)</li> <li>4. Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ГИА</li> <li>5. Преимущество и результаты адаптации учащихся пятых классов.</li> <li>6. Результаты входного контроля знаний.</li> <li>7. Реализация решений районного объединения учителей гуманитарного цикла</li> <li>8. Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга: - анализ типичных ошибок по</li> </ol>	Учителя МО

		<p>мониторингу качества обучения;  - приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»;  - составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;  - график проведения групповых консультаций.</p> <p>9. О ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе и результаты школьного этапа.</p>	
<p>Работа между заседаниями МО:  Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседование по русскому языку в 9 классе  Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.  Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах  Подготовка к проведению мероприятий в НЕДЕЛЕ гуманитарного цикла (планирование)  Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла</p>			
январь	<p><b>Заседание № 3</b>  Современный урок как условие выхода на новые</p>	<p>1. Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате</p>	Учителя МО

	образовательные результаты в ходе реализации и стандартов третьего поколения.	<p>ВПР.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс)</li> <li>3. Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов.</li> <li>4. О выполнении программ в 1 полугодии 2021-2022 учебного года.</li> <li>5. Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса</li> <li>6. Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ</li> </ol>	
<p>Работа между заседаниями МО:  Обсуждение темы заседания № 4 МО по теме  Утверждение открытых уроков по теме заседания.  Подготовка к итоговому устному тестированию в 9 классе  Консультирование по проектам НПК</p>			
март	<p><b>Заседание № 4</b></p> <p>Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году</li> <li>2. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.</li> <li>3. Планирование проведения предметной недели. Распределение</li> </ol>	Учителя МО

	й, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации и основной образовательной программы на всех уровнях обучения.	обязанностей, назначение ответственных за мероприятия по классам. Раздача заданий для обучающихся. Анализ проведенной недели.	
<p>Работа между заседаниями МО:          Работа по теме «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве»          1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.          2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)          3. О результатах участия в школьном и муниципальном этапах НПК школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, общественным дисциплинам.          4. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ          5. подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла</p>			
май	<p><b>Заседание 5.</b></p> <p>Подведение итогов работы ШМО учителей русского, иностранных языков, литератур</p>	<p>1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.          2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.</p>	Учителя МО

	ы, истории и обществоз нания за 2022-2023 учебный год. Планирова ние работы ШМО на 2023-2024 учебный год.	3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год. 4. Сообщение о выполнении программ. 5. Итоги работы методического объединения за II полугодие. Основные направления работы в 2023-2024 учебном году.	
--	--	---	--

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

#### **IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.**

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

##### **1. Олимпиады.**

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

##### **2. Предметная неделя.**

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались

возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

### 3. Участие в районных, всероссийских мероприятиях.

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных семинарах, онлайн семинарах, всероссийских открытых уроках, тестах, конкурсах.

Салпагарова Мадина Борисовна, учитель истории и обществознания:

<b>Мероприятие</b>	<b>Название</b>	<b>дата</b>
Урок Мира. 9 кл.	Урок Победы, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	01.09.22.
Всероссийский открытый урок	Урок посвященный 210-й годовщине со дня Бородинского сражения	12.09.22.
Классный час	ПДД	22.10.22.
Онлайн-семинар	«Психолого-педагогическое сопровождение семей, члены которых подлежат мобилизации»	10.10.22.
Школьный этап олимпиады	По истории По обществознанию	17.10.22.
Классный час	«Природа-экология-безопасность-мы!»	03.11.22
Классный час	«День народного единства! »	04.11.22
Курсы	«Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии обновленным ФГОС»	21.11.22 21.12.22
Лекция	«Правильное здоровое питание»	26.11.22
Урок доброты	Понимание инвалидности и формирование толерантных установок	08.12.22

Общероссийская акция Тотальный тест	«Доступная среда» 2022	09.12.22
Киноурок	«МОСТ»	10.12.22
Классный час	«День Героя Отечества»	10.12.22
Открытый урок	«День конституции РФ »	12.12.22

Всероссийский тест	Тест на знание Конституции РФ	12.12.22.
Курсы	ЕГЭ-2023.История . Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации	16.01.23 30.03.23
Курсы	ЕГЭ-2023.Обществознание .Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации .	16.01.23 30.03.23
Викторина. В рамках месячника патриотической ,спортивной и оборонно-массовой .8-11 кл.	«Путешествие по страницам Великой Отечественной войны»	10.02.23.
Беседа. В рамках месячника патриотической ,спортивной и оборонно-массовой .6-10 кл.	«Блокада Ленинграда»	23.02.23.
ВПр История обществознание	5-11кл  6-8 кл.	1.03.23 10.04.23
Классный час	«Имя беды- наркотики»	24.03.23
Тематический урок	«Финансовые мошенничества:как себя обезопасить»	7.04.23
Просмотр фильма	«Детство и юность Юры Гагарина»	13.04.23

Единый урок	Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	20.04.23.
Классный час	«День Победы!»	10.05.23

Семенова Фатима Османовна, учитель русского языка и литературы:  
Курсы

№	прохождение курсов повышения квалификации (удостоверения)
1	"Итоговое собеседование по русскому языку в 9-м классе: стратегия и тактика подготовки и оценивания"
2	2023 Командный подход к управлению кадровыми и финансовыми ресурсами образовательных учреждений
2	Планирование и организация воспитательной работы в современной школе в соответствии с требованиями ФГОС
2	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
4	

#### Участие в семинарах

№	название семинара	документ	тема выступления
1	Семинар-практикум «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы», муниципальный уровень	25 ноября 2022г., МКОУ «СОШ п. Правокубанский»	
2	семинар-практикум «Траектория творческого саморазвития педагога дополнительного образования».	29 ноября 2022г., МКОУ «СОШ а Верхняя Теберда»	«Составляющие процесса самообразования педагога ДО.

			Содержание тематической папки»
--	--	--	--------------------------------

#### Участие педагога в мероприятиях и проектах различного уровня

№	Название	Документ
1.	ХІХ Кирилло-Мефоди-евские чтения «День славянской письменности и культуры».	Сертификат
2.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Благодарность

#### Участие обучающихся в конкурсах и исследовательских проектах

№	ФИО	название	документ
1.	Шаманова Камила, 6 класс	Всероссийский конкурс «Живая классика», районный этап	Грамота
		Всероссийский конкурс сочинений, районный уровень.	Диплом
		ХІХ Кирилло-Мефоди-евские чтения «День славянской письменности и культуры». Всероссийская конференция, приуроченная к Году педагога и наставника.	Сертификат

#### Участие педагога в мероприятиях по Году педагога и наставника

№	название	Документ, дата	тема выступления
3.	Научно-практическая конференция,	сертификат	К.Д. Ушинский – основоположник

	посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Вос- питание в моральном климате памяти»		антропо- логического направления    в педагогике.
--	---	--	--

Мероприятие	Название	Дата
Классный час на тему	«День солидарности борьбы с терроризмом»	сентябрь
Классный час на тему	Урок мужества: «Мы против фашизма»	сентябрь
Классный час на тему	«1 октября- день пожилого человека»	октябрь
Классный час на тему	« Права и обязанности детей»	ноябрь
Сценка к Новому году	«Золушка»	декабрь
Классный час на тему	«Рождество-праздник семейный»	январь
Классный час на тему	«В память о юных героях»	февраль
Классный час на тему	« Моё здоровье-моя программа»	апрель
Классный час на тему	« Жестокое обращение детей друг с другом»	май

#### Вебинары

1. «Нетрадиционные уроки в традиционной школе». (Сертификат)
2. «Проектирование образовательных событий в урочной и внеурочной деятельности». (Сертификат)
3. «Снижаем уровень тревожности перед экзаменом: советы психолога». (Сертификат)
4. «Готовые онлайн-отчёты и статистика для учителя и руководителя: цифровые решения». (Сертификат)
5. «Технологии виртуальной реальности для образовательного процесса». (Сертификат)

Семенова Сафия Кази-Магомедовна, учитель музыки, родного языка и литературы

№	Название мероприятий	Дата
---	----------------------	------

1.	Участие в диктанте на родном (карачаевском) языке на базе КЧГУ приуроченному к 79-й годовщине со дня депортации карачаевского народа.	27.10.22г.
2.	На базе КЧГУ XII Межрегиональный профессиональный конкурс учителей родных языков и литератур субъектов Северо-Кавказского федерального округа и Республики Адыгея «Мы родные, но равные!»	25.11.22г.
3.	Открытый урок по музыке в 6 классе по теме: Увертюра фантазия П. И. Чайковского «Ромео и Джульетта»	23.12.22г.
4.	Мероприятие ко Дню памяти жертв депортации карачаевского народа.	30.11.22г.
5.	Участие в семинаре учителей карачаевского языка и литературы МКОУ «СОШ пос. Правокубанский»	18.01.23г.
6.	Участие в сочинении, посвященному 100-летию поэта А. А. Суюнчева, «Халал джюрекле»	19.01.23г.
7.	Конкурс чтецов, посвященный 100-летию А. А. Суюнчева, «Спешите творить добро!» - школьный этап	23.01.23г.
8.	Мероприятие ко Дню родных языков «Бил, суй, багъалат ана тилинги !».	21.02.23г.
9.	Открытый урок в 7 классе по теме: Акбаев Х. «Ана тилим»	24.03.23г.
10.	Провела семинар для учителей родных языков и литератур в МКОУ «СОШ а. Верхний Учкулан» на тему «Анам» И. Семенов в 8 класс	28.04.23г.
11.	Мероприятие, посвящённое Дню возрождения карачаевского народа	02.05.23г.
12.	Прошла курсы «Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО к образовательным достижениям обучающихся».	С 10.10.22г. по 21.10.22г.

Узденова Фатима Казимовна, учитель английского языка (молодой специалист)

Мероприятие	Название	Дата
Открытый урок 5 класс	«Семейная история»	октябрь
Открытый урок 6 класс	«Праздники и фестивали Британии»	ноябрь
Открытый урок	«Страны и национальности»	декабрь

7 класс		
Открытый урок 8 класс	«Развитие для детей»	январь
Открытый урок 9 класс	«Употребление артиклей»	февраль
Семинар	«Применение современных инновационных технологии на уроках английского языка»	Ноябрь, 2022
Семинар	«Способы повышения мотивации учащихся на уроках английского языка»	Март, 2023
Семинар	«Современные образовательные технологии (из опыта работы наставников)»	Апрель, 2023
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи. ру	Благодарственное письмо	Март, 2023г
Образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру	Грамота Узенова Ф.К. и команда 5 класса награждаются за 2 место	17.11.22– 12.12.22.
Удостоверение о повышении квалификации	«Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях ФГОС»	21.12.2022г.
Удостоверение о повышении квалификации	«ЕГЭ2023. Английский язык. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестаций»	30.03.2023г.
Удостоверение о повышении квалификации	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Май, 2023
Обучение по санитарно-просветительской программе	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	2022
Классный час на тему	«День солидарности борьбы с терроризмом»	сентябрь

Классный час на тему	Урок мужества: «Мы против фашизма»	сентябрь
Классный час на тему	«1 октября- день пожилого человека»	октябрь
Классный час на тему	«Права и обязанности детей»	ноябрь
Сценка к Новому году	«Золушка»	декабрь
Классный час на тему	«Рождество-праздник семейный»	январь
Классный час на тему	«В память о юных героях»	февраль
Классный час на тему	«Моё здоровье-моя программа»	апрель
Классный час на тему	«Жестокое обращение детей друг	май
Линейка, посвященная окончанию учебного года	«До свидания, школа»	май

Образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру	Грамота Узденова Ф.К. и команда 5 -2 место	17.11.22– 12.12.22.
Образовательный марафон «День Рождения Учи.ру»	Грамотой Узденова Ф.К. и команда 5класса -3 место	13.12.22– 07.01.23.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Благодарственное письмо	Ноябрь, 2022г.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	Благодарственное письмо	Декабрь, 2022г.
Программа «Активный учитель» на Учи.ру	1 место в школе (количество дипломов 2)	Ноябрь, март
Программа «Активный учитель» на Учи.ру	2 место в школе	Апрель
Программа «Активный учитель» на Учи.ру	4 место в школе (количество дипломов 2)	Декабрь, январь
Вебинар: «Как помочь ученикам справиться со стрессом в период экзаменов»	Сертификат участника	05.05. 2023
Вебинар: «Имидж педагога: как и зачем развить личный бренд»	Сертификат участника	14.05.2023
Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат участника	2022
«Большой этнографический диктант»	Сертификат участника	2022
«Евразийский экологический диктант»	Сертификат участника	15.04. 2023

На районном семинаре учителей английского языка, выступила с темой: «Способы повышения мотивации учащихся на уроках английского языка», март 2023г. (Приложение 1)

Принимала участие в семинаре: «Современные образовательные технологии (из опыта работы наставников)», апрель 2023г.  
(Приложение 2)

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускного 9 и 11 класса были допущены к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) учащихся  
9 класса по русскому языку за 2022– 2023 учебный год.

Учитель: Байчорова Ф. А.

Всего учащихся: 5

ФИО	математика	
	баллы	Оценки
Голаев Эльдар	32	4
Лайпанова Алина	17	4
Лайпанов Зекерия	13	3
Урусов Таулан	14	3
Шаманов Ислам	23	5

Средний балл- 3,8, при минимальном- 3

Общая успеваемость - 100%, качество - 60%

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)  
учащихся

11 класса по русскому языку за 2022– 2023 учебный год.

Учитель: Байчорова Ф.А.

Всего учащихся: 1

ФИО	математика	
	баллы	Оценки
Семенова Мадина	83	5

Педагогические технологии.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам

гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

#### V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

2022-2023 учебный год объявлен президентом страны Годом педагога и наставника.(наставническая пара: наставник-Салпагарова Мадина Борисовна, учитель высшей категории, наставляемая-Узденова Фатима Казимовна, учитель английского языка, молодой специалист)

Учителя и наставники — это основа любого общества. Какие нравственные основы заложит, каким навыкам обучит учитель своего ученика, таким будет ученик. Говоря о великих личностях истории, мы обязательно вспоминаем их наставников: Александра Македонского и Аристотеля, Петра I и Семеона Полоцкого. Образование в жизни общества всегда было значимо: оно развивало экономику государств, воспитывало культуру поведения людей. А на сегодняшний день образование даёт молодым людям получить профессию и быть востребованным специалистом. Особенное отношение к учителям было на протяжении веков: в древнем Риме учителя имели ряд привилегий: им выплачивался гонорар, в средневековье учителя воспринимали как человека, способного направить ученика на путь добродетели. Живший в XIII веке учёный-монах Винсент де Бове писал, что хороший учитель должен иметь «талантливый ум, честную жизнь, смиренные знания, естественное красноречие, опыт преподавания». В Древней Руси к труду учителей, или, как их тогда называли, мастеров грамоты, относились с уважением. «Почитай учителя как родителя», гласит русская пословица. В царской России и первые годы советской власти образ учителя воспринимался как образ наставника, пример для подражания. В настоящее время престиж педагога не высок. Среди факторов, повлиявших на снижение престижа профессии, — низкий уровень подготовки современных педагогов, небольшая зарплата. Возродить престиж профессии педагога, поднять её на качественно новый уровень, признать особый статус педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность — вот цель объявленного президентом Года педагога и наставника в 2023 году. В рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, были проведены выставки:

- Выставка-обзор новинок педагогической литературы «Новые книги в учительском кейсе»;
  - Выставка-обзор «Нет на свете мудрее профессии» (художественные произведения об учителях);
  - Выставка-признание «Учителя! Ваш труд, как жизнь, бесценен»;
  - Видео-поздравление «Спасибо вам, учителя (11 класс)»;
  - Выставка рисунков «Букет любимому учителю»;
  - Выставка поздравительных открыток «Классный учитель»;
  - Фотовыставки «Весёлые мгновенья школьных перемен», «Улыбка учителя».
- Выставка-экскурс «Юным — наставление, незнающим — вразумление» (высказывания исторических личностей с наставлением в учении);
- Выставка-представление «Великие педагоги прошлого», посвященное 200-летию К.Д.Ушинского;
  - посещение районных семинаров, чествование молодых специалистов и наставников и др. мероприятия.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

#### Аттестация педагогов

Аттестация педагогических работников - одна из форм, способствующих росту профессионализма учителя. Именно аттестация является тем фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность стиля его мастерства. Основной задачей аттестации является целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

Все учителя, заявившие на указанные квалификационные категории, успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям. Повысили или подтвердили квалификационную категорию следующие учителя:

№	ФИО педагога	Предмет	Категория
1	Кочкарлова З.А.	Начальные классы	высшая

#### **V. Воспитательная система школы**

Воспитательная система школы в 2022-2023 учебном году была ориентирована на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, самим собой, направлена на формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации в

общественно и личностно значимой творческой деятельности, формирования таких ценностей как семья, Отечество, культура, толерантность, экологическое благополучие; формирование у школьников уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям, ответственности за будущее своей страны.

**Основной целью воспитательной работы школы является** подготовка разносторонне развитой личности гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе, самостоятельному жизненному выбору к самообразованию и самосовершенствованию. Данная цель охватывает весь педагогический процесс в школе, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду.

Для реализации этой цели были поставлены **следующие воспитательные задачи:**

- развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей и учителей, как главный критерий успешности воспитывающей деятельности коллектива;
- создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса;
- повышать эффективность влияния воспитательного мероприятия на улучшение эмоционально-психологических и деловых отношений между детьми, на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала воспитанников.

Для реализации воспитательных задач и достижения цели были выбраны следующие **направления развития воспитательной системы:**

- актуализация воспитательного потенциала учебного процесса;
- развитие профессиональной позиции каждого педагога школы как воспитателя;
- переход от воспитательных мероприятий к системе ключевых дел;
- поддержка детского самоуправления;

- насыщение учебно-воспитательного процесса различными формами дополнительного образования;
- обеспечение конструктивного взаимодействия и сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообществ;  
расширение среды, освоенной субъектами воспитательной системы.

## VI. Обеспечение безопасности

В школе имеется система наружного наблюдения, журнал записи посетителей, круглосуточная охрана здания сторожем, ограждение вокруг пришкольной территории, система пожарной безопасности, включающаяся ежемесячные тренинги действий учащихся по сигналу тревоги

## VII. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

В настоящее время образовательное учреждение имеет следующую учебно-материальную базу: 12 учебных кабинета, библиотеку, спортивный и актовый залы, столовую на 20 посадочных мест.

В школе 22 компьютера, 2 принтера, музыкальный центр. Школа подключена к сети Интернет.

Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%: за счет библиотеки - 100% .

### **Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

Библиотека имеет разнообразный фонд: словари, учебные издания, справочники. Книжный фонд школьной библиотеки составляет 800 экземпляров. Из них 630- учебников, 130 - художественной литературы, 40 - методической литературы. Имеется справочно-информационная литература, демонстрационные варианты ЕГЭ по всем предметам. Очень мало идет пополнение фонда учебно-методической литературы, художественной литературы

Режим работы школы

Начало работы учреждения: 9.15.

1 урок: 9.15. – 10.00.

2 урок: 10.10. – 10.55.  
3 урок: 11.15. – 12.00.  
4 урок: 12.20. – 13. 05.  
5 урок: 13.15. – 14.00.  
6 урок: 14.10. – 14.55.  
7 урок: 15.05. - 15.50.

Окончание работы учреждения: 18.30

Начало учебного года-1 сентября

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели

2-4классы - 34 учебные недели

5-11 классы - 34 учебные недели

10-11 классы - 34 учебные недели

Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены.

Одна из основных проблем, решить которую предстоит в ближайшей перспективе, заключается в повышении качественного уровня образования при наличии профессионального, квалифицированного педагогического коллектива, готового работать в инновационном режиме, в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Директор школы: \_\_\_\_\_/З.С-М.Биджиева/